

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

I Международной научной конференции

«Функционально-когнитивный анализ языковых единиц и его аппликативный потенциал»

НАПРАВЛЕНИЕ 1

Проблемы и результаты функционально-когнитивного анализа современных языков: теория и практика

№	Ф.И.О. участников	Ученая степень Ученое звание Форма участия	Организация и должность	Тема доклада	Аннотация
1.	БЕСЕДИНА Наталья Анатольевна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Национальный исследова- тельский университет «Белгородский государст- венный университет» г. Белгород заведующий кафедрой	Морфология: теория и практика когнитивного анализа	В докладе освещаются теоретические основы когнитивного подхода к исследованию морфологического уровня в языке и систематизируются практические результаты такого анализа. nbesedina@bsu.edu.ru
2.	ГАЛИЧ Галина Георгиевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Дос- тоевского г. Омск заведующий кафедрой	Когнитивная категория в языковой реализации: к методике описания	На основе обобщения результатов исследований понятийных катего- рий в отечественной лингвистике, а также естественных, прототипи- ческих и др. категорий в американской когнитологии предлагается авторская методика описания лингвокогнитивной категории как дву- стороннего речемыслительного образования, представляющего собой структуру, промежуточную между концептом и ЯКМ (пилотная вер- сия — категория пространство). galich2004@rambler.ru
3.	ДОБРОВОЛЬСКИЙ Дмитрий Олегович	д-р филол. н. проф. ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова г. Москва ведущий научный сотруд- ник	Cognitive approaches to idiom analysis	Certain specific semantic and pragmatic features of idioms as well as cer- tain peculiarities of their syntactic behaviour remain unexplained in terms of traditional analysis and have to be taken for usage-based irregularities. But addressing the category of knowledge allows us in many of such cases to find explanations for the given linguistic properties on another level, i.e. on the level of relevant conceptual structures. dm-dbrv@yandex.ru
4.	КОВАЛЕВА Лия Матвеевна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Иркутский государствен- ный лингвистический уни- верситет г. Иркутск профессор	Перспективы развития вербоцентрической концепции в XXI веке	Идеи вербоцентрической концепции к началу XXI века в значитель- ной мере исчерпали себя и нуждаются в развитии в сторону когни- тивного осмысления предложения. Необходимо введение понятия значения предложения, не зависящее от семантического класса гла- гольного предиката. Его выделение приведет к выявлению содержа-

					тельного минимума предложения и уточнению роли сирконстантов. Так будет заложена основа теории сентенционального поля. teorlingvistika@islu.irk.ru
5.	КУЗНЕЦОВ Валерий Георгиевич	д-р филол. н. проф. ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Московский государствен- ный лингвистический уни- верситет г. Москва профессор	Аппликативно-дидак- тический аспект ког- нитивных исследова- ний: фреймовый метод преподавания языков в эпоху глобализации	Обосновывается и иллюстрируется инновационный характер использования понятия статического и динамического фрейма для повышения эффективности обучения иностранным языкам в связи с образованием европейского образовательного пространства. vgk.avamo@mail.ru
6.	КУЗНЕЦОВА Татьяна Яковлевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Северный (Арктический) федеральный университет г. Архангельск профессор	Функционально-когни- тивный подход к изу- чению научно-техниче- ского дискурса в зер- кале освоения Арктики	В докладе излагаются основные характеристики научно-технического дискурса с функционально-когнитивных позиций. Особое внимание уделяется рассмотрению жанрового фактора в ракурсе современной геополитической ситуации. kuznetsov1971@atnet.ru
7.	НЕМЫКА Анна Анатольевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кубанский государствен- ный университет г. Краснодар доцент	Системность связей современной общена- учной терминологии как источник когни- тивного единства со- временной лингвисти- ки	В докладе рассматриваются источники единства методологии современной лингвистики, обосновывается необходимость учета нуклеарных связей междисциплинарных понятий в современном лингвистическом дискурсе. На основании проведенного ассоциативно-дефиниционного эксперимента предлагаются пути преодоления терминологической разобщенности и некомпетентности в процессе научной коммуникации при помощи определения терминологического минимума лингвистики. Kafruskin@yandex.ru
8.	МАГИРОВСКАЯ Оксана Валериевна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Сибирский федеральный университет г. Красноярск профессор	Функционально-когни- тивный анализ языка в рамках системы антро- поцентрических коор- динат	В статье рассматриваются специфика и преимущества функцио- нально-когнитивного анализа языка, проводимого с опорой на сис- тему ведущих уровней когнитивной и речевой деятельности. The article focuses upon peculiarities and advantages of functional-cogni- tive language analysis based on the system of the main levels of cognition and speech. magirovskaya@rambler.ru
9.	МАЛИНОВИЧ Юрий Марцельевич	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государствен- ный лингвистический уни- верситет г. Иркутск профессор	Логика синтаксиса и логика последователь- ности ценностно мер- ных смыслов в аспекте функционально-семан- тической категориза- ции	В докладе обсуждается проблема меризма в теории познания и в теории языка с логико-философских позиций в аспекте их прикладной значимости. ju_malinovich@mail.ru
10.	РЯБОВА Марина Юрьевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государст- венный университет г. Кемерово заведующий кафедрой	Методология холизма в интерпретации значе- ния	В работе излагается теория холизма как инструмент интерпретации смысла высказывания. В основе данного подхода теория аутопоэзиса Н. Лумана, позволяющая рассматривать коммуникацию как результат комплексной самореференции системы, воспроизводящей собствен- ную смысловую целостность. mriabova@inbox.ru

11.	СИРОТКИНА Татьяна Александровна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Сургутский государствен- ный педагогический университет г. Сургут доцент	Названия народов как объект функционально- когнитивной этнони- мики	В докладе обосновывается необходимость развития новой области лингвистических исследований - функционально-когнитивной этнонимии, объектом которой являются названия народов, функционирующие в различных типах дискурса и рассматриваемые через призму категории этничности. sirotkina71@mail.ru
12.	ФИЛИСТОВИЧ Татьяна Петровна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Функционально-когни- тивный анализ компа- ративных фразеоло- гизмов с анимальным компонентом	Предметом исследования является составная часть корпуса фразеологизмов немецкого языка – компаративные устойчивые словосочетания и выражения, в состав которых в качестве обязательного компонента входят зоонимы. tatiana-p@inbox.ru
13.	ФУРС Людмила Алексеевна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Тамбовский государствен- ный университет им. Г.Р. Державина г. Тамбов заведующий кафедрой	Форматы метакогни- тивного знания	В докладе рассматривается метакогнитивное знание, сущность кото- рого определяется его ролью в контроле за когнитивными процес- сами человека, и с этих позиций выделяются форматы данного типа знания. postmaster@furs.tstu.ru
14.	ХАЛИНА Наталья Васильевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государствен- ный университет г. Барнаул профессор	The Two Traditions In The Contemporary For- eign Linguistics: Lin- guistics Applied (L-A) and Applied Linguistics (A-L)	The tradition of applied linguistics has always maintained a socially ac- countable role, demonstrated by its central interest in language problems. But there is another tradition of applied linguistics, which belongs to lin- guistics; it is sometimes called Linguistics-Applied (L-A), but perhaps «applications of linguistics» would be a more appropriate title for this tradition. Applications of linguistics (applied linguistics) has been consi- dered a subset of linguistics for several decades; it has been interpreted to mean the applications of linguistic principles to certain more or less prac- tical matters. nkhalina@yandex.ru
15.	ШАБАНОВА Татьяна Дмитриевна	д-р филол. н. проф. ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Башкирский государствен- ный педагогический уни- верситет им. М. Акмуллы профессор	Экспериментальная семантика как теорети- ческая парадигма и ме- тод исследования	Экспериментальная семантика является тем методом исследования значения слов, который позволяет рассматривать семантику как точ- ную науку. Обобщаются направления в области экспериментальной лингвистики, анализируются результаты исследований с примене- нием этого метода. bertha@ufanet.ru
16.	ШИРОКОЛОБОВА Анастасия Георгиевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кузбасский государствен- ный технический универ- ситет г. Кемерово старший преподаватель	Когнитивные особен- ности словообразова- ния (на примере тер- минов гидротехники в английском и русском языках)	Доклад посвящен сопоставительному анализу словообразовательных особенностей терминов гидротехники в английском и русском языках с целью определения закономерностей номинации терминов данной области знания. Анализ нацелен на выявление общих и специфических характеристик в концептуализации действительного мира и позволяет проследить особенности национального самосознания, отразившиеся в номинации объектов действительности. nastja_shirokolo@rambler.ru

НАПРАВЛЕНИЕ 2

Концептуальный анализ: языковая репрезентация концептов, методы и границы концептологии

№	Ф.И.О. участников	Ученая степень Ученое звание Форма участия	Организация и должность	Тема доклада	Аннотация
1.	АБИКЕНОВ Мухит Токенович	Канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Семейский педагогический институт Республика Казахстан, г. Семей доцент	Концепты «Достин- ство» и «Честь» в про- изведениях Мухтара Ауэзова	В статье рассмотрены концепт «Достоинство (Намыс)» и «Честь (Ар)», используемые в произведениях Мухтара Ауэзова, их значимость для казахского менталитета. Abikenovmyhit@mail.ru
2.	БААХ Юлия Владимировна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск ассистент	Языковая репрезента- ция ядерных признаков концепта «Bild» в не- мецкой языковой кар- тине мира	Статья посвящена изучению содержания ядерных признаков кон- цепта «Bild» в современном немецком языке. На основе анализа лек- сической сочетаемости ключевой лексемы <i>Bild</i> выявляются наиболее релевантные признаки исследуемого концепта. julbaach@rambler.ru
3.	БАЙНАЗАРОВА Гульшат Маргизовна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Редакция научно-педагогиче- ского и методического журнала «Учитель Башкор- тостана» г. Уфа старший редактор	Концепт «Любовь» и его актуализация в башкирских народных песнях о женской доле	В башкирских народных песнях о тяжелой женской доле концепт «Любовь» занимает центральное место и является выражением фи- лософской идеи. Он раскрывается через понятия «влюбленность», «тоска», «разлука», «страдания», «надежда», «судьба». Выражаясь посредством парадигматических языковых форм и синтаксических функций, концепт «Любовь» расширяет свои ассоциативные и поня- тийные связи в словах различных лексико-семантических и грамма- тических групп. irandekkk@mail.ru
4.	БАРДАМОВА Екатерина Александровна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Бурятский государствен- ный университет г. Улан-Удэ заведующий кафедрой	Парные слова как сред- ство репрезентации пространственных идей в бурятском языке	Предметом исследования послужили парные слова, вербализующие пространственные идеи в бурятском языке. Анализируется структура и особенности организации бинарных образований, выявлены семан- тические закономерности образования концептуального единства, приводится семантическая классификация парных слов с пространст- венным значением. bardam_k@mail.ru
5.	БЕРЗИНА Галина Петровна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России г. Новосибирск доцент	Уровни категоризации лексических концесси- вов в немецком языке	Целью когнитивного моделирования является организация лексиче- ских концессивов в сознании человека на базовом, суперординатном и субординатном уровнях категоризации. На базовом уровне хра- нится в систематизированном виде большая часть знаний о мире. Суперординатный уровень выступает в функции обобщения и выде- ления наиболее ярких признаков категории концессивности. Субор- динатный представляет собой уровень конкретизации и детализации концессивов. bgp55@mail.ru
6.	БОРОВИЦКАЯ	канд. филос. н. доц.	Киевский национальный	Социально-прагмати-	Цель выступления состоит в анализе социально-прагматических осо-

	Елена Николаевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	университет культуры и искусств Украина, Киев доцент	чешская специфика концепта «Отрицание» в структуре институционального дискурса	бенностей отрицательных конструкций в структуре политического дискурса. bolenar@mail.ru
7.	БУТТО Ольга Леонтьевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кубанский государственный университет г. Краснодар старший преподаватель	Репрезентация концептов «Семья», «Брак», «Жена» в итальянской художественной литературе начала XXI века	В статье рассматриваются особенности отражения лингвокультурных концептов «Семья», «Брак», «Жена» в языковой картине мира итальянцев на примере произведений современной итальянской литературы последнего десятилетия (Л. Литтицетто, Л. Молилари, Дж. Монтефоски). butto_olga@list.ru
8.	ВАСЕЕВА Елена Александровна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет г. Чита доцент	Концептуальная семантика двусоставных терминологических сочетаний	В статье рассматриваются концептуальные слияния и комплексы в семантической структуре терминологических сочетаний предметной области «Заповедное дело». vaseyeva@rambler.ru
9.	ВОРОНОВА Светлана Кимовна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск профессор	Лексические средства репрезентации концепта «Prejudice» в современном английском языке.	В докладе рассматриваются лексические единицы, вербализующие концепт «Prejudice» в современном английском языке, проводится их сравнительный анализ, выделяются центральные и периферийные концептуальные признаки, обосновывается оценочный характер исследуемого концепта. voronova@bright.irkutsk.ru
10.	ГОЛУБЕВА Надежда Александровна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова г. Нижний Новгород профессор	Перспективы развития грамматического направления концептуального анализа	Успех развития грамматического направления концептуального анализа видится в когнитивно-дискурсивном подходе к изучению грамматических единиц. Этот подход строится на принципе увязки внеязыковых факторов с языковой действительностью, обращения к знаниям Интерпретатора, что существенно влияет на понимание смысла высказывания.
11.	ДМИТРИЧЕНКО Тамара Васильевна	Доцент ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск заведующий кафедрой	Репрезентация концепта «Сердце» в религиозном дискурсе на материале русского и французского языков	В статье представлено сопоставительное исследование концепта «Сердце», репрезентируемого в библейских текстах, с целью выявления универсальных и национально-специфических концептообразующих признаков. tamdmtr@rambler.ru
12.	ДОЦЕНКО Дмитрий Васильевич	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Филиал Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева г. Железногорск старший преподаватель	Актуализация концепта ВЕРА в древнеанглийском языке	В статье представлено исследование сегмента лингвокультурного концепта с помощью метода гештальтного анализа, в ходе которого выделяются имплицитные признаки данного концепта. Метод буквального прочтения сочетаемости имен играет важную роль в определении структуры концепта. dmitchina@gmail.com
13.	ДУДОВА Наталья Александровна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск	Категориальная структура концепта «Regen»	В результате анализа объективаций концепта «Regen» предпринимается попытка описания категориальной структуры исследуемого концепта, включающей его через систему более общих когнитивных категорий в немецкую языковую картину мира.

			доцент		nataomsk@yandex.ru
14.	ЕВТУШЕНКО Елена Валерьевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный университет г. Кемерово ассистент	Анализ словарных дефиниций ключевого репрезентанта концепта «Kidult»	В докладе представлен концептуальный анализ словарных дефиниций лексемы <i>kidult</i> , а также его дериватов. В ходе исследования были выявлены наиболее характерные признаки данных лексем. evtushenkoelena8@mail.ru
15.	ЗИМБУЛИ Андрей Евгеньевич КАЗАКОВА Ольга Михайловна	д-р филос. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ канд. филос. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	РГПУ им. А.И. Герцена г. С.-Петербург профессор Алтайский государственный университет г. Барнаул доцент	Лингвоэтический потенциал сопоставления концептов русского и английского языков	Авторы предполагают провести сравнительный анализ этических концептов русского и английского языков на основе методологии лингвистики и этики. В публикации намечается сопоставить нравственные ценности в русскоязычной и англоязычной картинах мира. kazakova-olga@mail.ru
16.	КАБАНОВА Евгения Владимировна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск преподаватель	Процессуальный и результативный аспекты концептуализации температуры в немецкой языковой картине мира	Рассматриваются два ракурса концептуализации температуры в немецкой языковой картине мира – процессуальный и результативный. Под первым понимаются стратегии познания температурных свойств объектов, а под вторым – признаковое содержание концепта «Temperatur». evgeniyakabanova@yandex.ru
17.	КАЗАНЦЕВА Людмила Васильевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Грамматические средства выражения концепта «Причина» в средневерхненемецком периоде	В статье рассматриваются союзы как одно из важнейших грамматических средств выражения концепта «Причина» на уровне сложного предложения в указанном периоде. Своеобразие сложных предложений проявляется в многозначности причинных союзов, их синкретизме, а также в наличии большого количества омонимичных форм причинных союзов, предлогов и наречий.
18.	КЕРИМОВ Руслан Джаванширович ФЕДЯНИНА Любовь Ивановна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный университет г. Кемерово доцент доцент	Предметный код немецких концептов «Деньги» и «Политика»	Социальные концептосферы «Geld» и «Politik» являются в современной немецкой лингвокультуре доминирующими ментальными образованиями, которые активно эксплицируются, помимо прочего, разнообразными метафорами. Предметные метафоры представляют деньги и политику материальными сущностями, обладающими соответствующими качествами. kerimovrus@mail.ru
19.	КОКОВА Александра Васильевна	д-р филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государственный педагогический университет г. Новосибирск профессор	Специфика реализации концептов в тексте	Наиболее объективно и полно концепт способен реализоваться в тексте, тесно взаимодействуя с тематической структурой последнего. Учёт специфики объективации концепта в зависимости от типа текста и стиля способствует установлению границ модифицируемости концепта, а также его текстоорганизующего потенциала. alnev@mail.ru
20.	КОКОРИНА Юлия Георгиевна	канд. ист. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Российский государственный гуманитарный университет г. Москва	Фреймовая структура концептуальной области археологии	Доклад посвящен изучению археологической терминологии в русле когнитивного терминоведения. Выделяются ассоциативные, гипонимические, партитивные фреймы, оценивается степень системности археологической терминологии. kokorina@inbox.ru

			методист		
21.	КОЛЕСОВ Игорь Юрьевич	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Когнитивная сцена как модель семантики движения	В докладе рассматриваются когнитивные основания концептов «Движение» и «Фиктивное движение», состоящие в профилировании элементов когнитивной сцены в семантике языковых выражений, обозначающих движение igor.kolesov44@gmail.com
22.	КРАВЧЕНКО Александр Владимирович	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Байкальский государственный университет экономики и права г. Иркутск заведующий кафедрой	"Что изучает концептология?"	В докладе ставится вопрос о необходимости определения концепта как объекта исследования в рамках четко обозначенной методологии. Без такого определения как теоретическая, так и эмпирическая значимость концептуальных исследований остается сомнительной. sashakr@hotmail.com , sashakr@isea.ru
23.	КРЕЧЕТОВА Ирина Юрьевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Горно-Алтайский государственный университет г. Горно-Алтайск доцент	Репрезентация концепта «СИЛА» в немецком языке	Статья посвящена описанию концепта «СИЛА» в немецком языке, определяется его структура, выделяются его признаки. flf@gasu.ru
24.	КУЗЬМИНА Светлана Евгеньевна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова г. Нижний Новгород доцент	Метафорические синтаксические концепты (на материале английского языка)	В докладе раскрывается понятие метафорического синтаксического концепта, рассматриваются особенности метафорического переноса на уровне структурной схемы предложения и описываются некоторые метафорические концепты, репрезентируемые простым предложением английского языка. evkuzmin@sinn.ru
25.	ЛОЖКИНА Евгения Александровна	ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Удмуртский государственный университет г. Ижевск ассистент	Языковая репрезентация концепта «Мнение» в русском и английском языках (на материалах научного дискурса)	Концепт «Мнение» как результат и показатель рассудочной деятельности, рассматриваемый в контексте вопроса об отношениях элементов языка и мышления, имеет своего автора. Анализ средств вербальной репрезентации, выражающих авторское мнение, позволяет выявлять когнитивно-семантическую структуру данного концепта. lena_lozh@mail.ru
26.	ЛУКЪЯНОВА Елена Викторовна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	НИУ «Белгородский государственный университет» г. Белгород аспирант	Концепт «потеря» и его терминологический статус	В статье рассмотрено современное состояние исследования концепта в когнитивной лингвистике, литературоведении и философии. Предпринята попытка выявления содержательных и понятийных составляющих исследуемого концепта «потеря». lukyjanova@bsu.edu.ru
27.	МАЛЁНОВА Евгения Дмитриевна	канд. филол. н. ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск доцент	Опыт концептуального моделирования фрагмента терминологической картины мира (на материале английского медицинского дискурса)	В статье рассматривается попытка путем метода концептуального моделирования выявить пути и способы концептуализации и категоризации действительности в сознании специалиста в предметной области медицины. malenovae@mail.ru
28.	МАЛЬЧИХИНА Ирина Михайловна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Тюменский государственный университет г. Тюмень	Реализация концепта «liberté» в уставах французских универси-	В статье рассматривается языковая репрезентация концепта «liberté / свобода» в университетских уставах Франции в связи с изменениями в законе об образовании, согласно которому университеты получают

			аспирантка	тетов	статус автономного образовательного учреждения.
29.	МУХИНА Ирина Константиновна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Уральский государствен- ный университет им. А.М. Горького г. Екатеринбург доцент	Роль национально- культурных ассоциаций в процессе концептуализации питания как физиологической потребности человека	В докладе рассматривается место национально-культурных ассоциаций в структуре ментальной сущности наиболее значимых для русского национального сознания концептов сферы «Питание» («Пирог», «Каша», «Голод», «Хлеб», «Блины», «Квас», «Кисель») на материале Словаря ключевых концептов.
30.	МУЧКИНА Екатерина Сергеевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Красноярский государст- венный педагогический университет им.В.П. Астафьева г. Красноярск старший преподаватель	Языковая репрезента- ция концепта FRENCHNESS в тексте романа «A Year in Pro- vence» (P.Mayle)	В докладе речь идёт о способах репрезентации концепта «Frenchness» в романе английского писателя П. Мейла «A Year in Provence». Выявляются ведущие ассоциативные ряды, формирующие представление об указанном концепте, и основные способы номинации его в тексте романа. mes_kras@mail.ru
31.	ОГУЙ Александр Дмитриевич	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Черновицкий Националь- ный университет им. Юрия Федьковича Украина, г. Черновцы заведующий кафедрой	Conceptual researches in Ukraine: onomasiologic problem and its semasi- ologic perspective	The cognitive paradigm brings cardinally new anthropocentric and mentalist prospective, but with certain elements of subjectivism which can be overcome with the use of approximate objective methods. aloguy@inbox.ru
32.	ПЛОТНИКОВА Лариса Ивановна	д-р филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Белгородский государст- венный университет г. Белгород профессор	Концептуальная организация новых антрополоксем	В докладе анализируются лексические инновации со значением лица с коммуникативно-когнитивных позиций. Новообразования рассматриваются как составляющие определенных ономазиологических групп и микрогрупп, систематизированных с учетом того или иного типа ономазиологической модели. Plotnikova@bsu.edu.ru
33.	ПОЛЯКОВА Наталья Владимировна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Томский государственный педагогический универси- тет г. Томск доцент	Особенности вербали- зации концепта «Вода» в селькупском языке в сопоставлении с рус- ским	В докладе анализируются ключевые лексемы, объективирующие концепт «Вода», исследуются его дискретные единицы. Выводы подтверждаются данными ассоциативных экспериментов с представителями селькупского этноса. nataliapoliakova@yahoo.com
34.	ПОЛЯШОВА Екатерина Евгеньевна	Магистр филологии ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Уральский государствен- ный университет г. Екатеринбург аспирант	Концептуальное про- странство дома в ро- манах М.А. Булгакова	В докладе раскрывается модель анализа концептов пространственного содержания, основанная на модели, предложенной Л.Г. Бабенко. Объектом анализа выступает концепт «Дом» в романах М.А. Булгакова. oldrchora@yandex.ru
35.	САМСОНОВА Ольга Дмитриевна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Иркутский государствен- ный лингвистический уни- верситет г. Иркутск ассистент	Пространство интер- претационного поля концепта Certainty в современном англий- ском языке	На основе анализа фразеологического и паремиологического фонда английского языка в статье определяются признаки концепта «Certainty», входящие в состав его интерпретационного поля. Рассматривается связь данного концепта с другими феноменами интеллектуальной и морально-чувственной сферы человека.

					samsonovaod@gmail.com
36.	СЕРОВА Ирина Григорьевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Актуализация эмотивных концептов «Гнев» и «Радость» в романе Дж. Фаулза «Коллекционер»	Доклад посвящен анализу эмотивных концептов, которые относятся к сфере внутреннего мира человека. Лексемы, репрезентирующие состояние героев произведения, создают эмотивную полярность. Цель выступления – охарактеризовать когнитивные механизмы эмотивной полярности. irinaserova5@yandex.ru
37.	СТРЕКАЛЕВА Татьяна Владимировна ТКАЧУК Алла Николаевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Сибирский государственный аэрокосмический университет г. Красноярск доцент старший преподаватель	Концептуальный анализ как подход к изучению мировосприятия народа (на материале языка)	Моделирование лингвокультурных концептов как структур знания определенного этноса о мире, реконструируемых по данным языка, позволяет исследовать этнонациональное сознание, мировосприятие народа. В языковых единицах находят свое отражение структуры сознания, механизмы мышления, которые всегда детерминированы культурой того или иного народа. allatkachuk2@mail.ru strekaleva@mail.ru
38.	СТРЕЛКОВА Евгения Юрьевна	ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Дальневосточный государственный гуманитарный университет г. Хабаровск Старший преподаватель	Манифестация трехмерного концепта «Голос» в художественном тексте (на материале романа С. Майер «Сумерки»)	В статье излагаются результаты исследования репрезентации концепта «Голос», представляемого как конструкт трех смыслоопределяющих измерений, как способа создания образов героев романа и средства раскрытия замысла художественного произведения.
39.	ТОКАРЕВА Маргарита Валерьевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск аспирант	Языковая концептуализация профилирования участников ситуации слухового восприятия	В докладе идет речь о способах концептуализации слухового восприятия в современном английском языке, в частности, об исследовании языковой репрезентации процессов фокусировки, направленности, распределения внимания при восприятии. margo_2611@mail.ru
40.	ХОХЛОВА Евгения Александровна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Образ мужчины в шванках российских немцев	Статья посвящена сопоставительному анализу языковых средств репрезентации концепта «Мужчина» в шванках российских немцев, авторами которых являются, с одной стороны, мужчины, с другой стороны, женщины и определение на основе проведенного анализа сходств и различий в представлениях о мужчинах в шванках, написанных авторами разных полов. malinkah@mail.ru
41.	ШИБКОВА Оксана Сергеевна КЛИМОВСКИХ Юлия Александровна	Д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Ставропольский государственный университет г. Ставрополь заведующий кафедрой ассистент	Лингвокультурологический аспект цветовой концептуализации	В статье основное внимание уделяется лингвокультурологическим особенностям концепта «Цвет». В связи с этим также рассматриваются понятия концептуальной, языковой и национальной картин мира. Juliana_ice@mail.ru
42.	ШИХОВ Глеб Леонидович	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный педагогический университет г. Омск	Объективация концепта «Pain/Боль» в английском и русском языках	В статье показано, как использование ряда методик концептуального анализа позволяет выявить этноспецифическое в рассматриваемом концепте, конституирующим признаком которого является сочетание двух планов — физического и духовного. shikhoffgleb@gmail.com

			аспирант		
43.	ШИШИГИНА Оксана Юрьевна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Кемеровский государст- венный университет г. Кемерово доцент	Номинативная плот- ность признаков кон- цепта «Woman», ре- презентируемых в со- временном американ- ском варианте англий- ского языка.	Статья посвящена выявлению и классификации признаков концепта «Woman» на основе анализа семантики прилагательных, сочетаю- щихся с ключевой лексемой-репрезентантом <i>woman</i> , и их частотности в текстах разных жанров, представленных в корпусе COCA. oxanashishigina@gmail.com
44.	ШНЯКИНА Наталья Юрьевна	Канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный педагогический универси- тет г. Омск доцент	Сила и слабость как характеристики интел- лектуально-волевой сферы человека (на ма- териале немецкого языка)	В докладе на основе анализа немецких адъективов <i>stark/schwach</i> рассматриваются метафорические переносы из сферы «Физическая си- ла» в сферу интеллектуально-волевой деятельности человека. Де- монстрируется значимость телесного опыта для концептуализации недоступных восприятию сущностей. zeral@list.ru
45.	ЩЕГОЛИХИНА Юлия Викторовна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Национальный исследова- тельский Томский политех- нический университет г. Томск преподаватель	Признаки концепта «Семья», представлен- ные в документальном дискурсе о российских немцах	Задача предлагаемой работы – выявить и проанализировать признаки концепта «Семья», отражённые в документальном дискурсе. julia-tscheg@sibmail.com

НАПРАВЛЕНИЕ 3

Язык и ментальность: психолингвистические и лингвокогнитивные исследования и их прикладной потенциал

№	Ф.И.О. участников	Ученая степень Ученое звание Форма участия	Организация и должность	Тема доклада	Аннотация
1.	WATSON Natalia	Ph.D. д-р социолингвистики ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	University of Colorado Denver, USA professor	Defining and reframing bilingualism	It is common knowledge that defining bilingualism remains to be a complicated endeavor. This paper offers some theoretical reflections and examples derived from the author's research with bilingual children, more specifically the acquisition process of verbs of motion and placement. Concepts of the "third cultural zone" and negotiation of meanings are considered in this paper. natawat@aol.com
2.	АНОХИНА Марина Анатольевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Когнитивная модель семантики адвербиальных глаголов мимических действий в английском языке	В статье рассматривается когнитивная модель семантики адвербиальных глаголов мимических действий в английском языке и описываются наиболее частотные компоненты, раскрывающие качественную характеристику действия marisha1980@mail.ru
3.	БАБЕНКО Марина Георгиевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Когнитивные функции парентезы как отражение творческой индивидуальности писателя	Статья посвящена изучению парентетических внесений с точки зрения их функционально-прагматического использования в речи, а также создания определенного стилистического эффекта. bmg74@mail.ru
4.	БАБУШКИНА Ольга Николаевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Челябинский государственный университет г. Челябинск преподаватель	Особенности когнитивной организации фразеологизмов, отражающих оценку профессиональной деятельности	Статья посвящена анализу когнитивной структуры оценочных фразеологизмов, характеризующих профессиональную деятельность. Показано, что в данных фразеологизмах отражено обыденное и профессиональное знание в их единстве и взаимодействии. babushkina_on@mail.ru
5.	БОРИСОВА Татьяна Григорьевна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Ставропольский государственный педагогический институт г. Ставрополь профессор	Макроконцепт «Вещество» как результат когниции в современном русском языке	Основу макроконцепта «Вещество» репрезентирует семантика ключевого слова <i>вещество</i> . Макроконцепт «Вещество» стратифицируется на множества и подмножества микроконцептов, которые объективируются номинативными единицами, называющими тот или иной вид вещества. Совокупность наименований видов вещества, репрезентирующая макроконцепт «Вещество», выступает в качестве моделирующей знаковой системы, предназначенной для получения, хранения и передачи информации о соответствующем фрагменте действительности. ddis@bk.ru
6.	БУЛЫНИНА Марина Михайловна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Воронежский институт ФСИН Министерства юстиции РФ	Лингвокогнитивное исследование эксплицированного многокомпо-	Представлены результаты лингвокогнитивного исследования синтаксического концепта «Агенса перемещает объект» в русском языке, выясняется природа его динамического развития и сущность

			г. Воронеж заведующий кафедрой	нентного ментального пространства	взаимообусловленных каузативных процессов. mmbul@rambler.ru
7.	БУРЕНКОВА Светлана Витальевна	д-р филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный педагогический универси- тет г. Омск профессор	Когнитивные основания идеографической лекси- кографии	В докладе предлагаются способы усовершенствования идеографических словарей с точки зрения когнитивного подхода. Когнитивной основой фрагмента словаря считается коррелирующая концептуальная структура, в качестве механизма реконструкции ее содержания используется методика фреймового анализа. burenkova_anna@mail.ru
8.	ВИШНЯКОВА Елена Петровна	ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Дальневосточный государ- ственный гуманитарный университет г. Хабаровск Старший преподаватель	Категория перцептив- ности как лингвистиче- ское средство выражения конфликта двух миров: мира видящих и мира слепых (на материале новеллы Г. Уэллса «Страна слепых»)	В статье анализируются два кода повествования: зрительный и аудиально-кинестетический, служащие средством противопоставления двух картин мира: видящих и слепых, в результате чего выделяются три семантических поля (зрение, слух и осязание), проводится их реконструкция и определяется соотношение между ними в единой художественной картине мира произведения.
9.	ВОЛЬТЕР Эрнст Германович	канд. пед. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государствен- ная педагогическая акаде- мия г. Барнаул доцент	О подводных рифах французского предлога <i>sur</i>	В докладе речь пойдет об эксплицитных и имплицитных значениях французского предлога <i>sur</i> , доставляющего немало хлопот русско-ментальным учащимся.
10.	ВОРОНУШКИНА Олеся Владимировна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государствен- ная педагогическая акаде- мия г. Барнаул старший преподаватель	Концептуальная база де- кодирования скрытых смыслов немецкого вы- сказывания	В работе проводится идентификация понятия «скрытый смысл» и раскрывается возможность декодирования таковых в процессе восприятия немецкого высказывания через особенности национального языкового сознания. o.voronushkina@mail.ru
11.	ГОРБАЧЕВСКАЯ Светлана Ивановна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Московский государствен- ный университет им. М.В. Ломоносова г. Москва доцент	Когнитивный анализ рутинных формул как метод перевода	Когнитивный анализ нестандартных ответов на рутинные формулы, которые у каждого народа имеют свое специфическое концептуальное осмысление, помогает переводчику осознать семантику каждой составляющей эти смысловые единицы и подобрать адекватный способ перевода. gorbacevskaja@mail.ru
12.	ГРУЕНКО Светлана Евгеньевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный институт сервиса г. Омск старший преподаватель	Займствования в когни- тивном аспекте	Доклад посвящен лексическим заимствованиям как способу заполнения лакун в концептосфере языка-реципиента. На примере французских заимствований немецкой концептосферы «Мода» устанавливается, что импорт и функционирование иноязычной лексики обусловлены объемом и спецификой ее концептуального содержания. lang@omgis.ru
13.	ГУТОРОВА Полина Владимировна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Иркутский государствен- ный лингвистический уни- верситет	Концепты «Покаяние» и «Прощение» в лексико- семантической системе	В докладе рассматривается актуализация ценностных этических смыслов «Покаяние» и «Прощение» на уровне лексико-семантической системы английского языка. polina-gutorova@rambler.ru

			г. Иркутск аспирант	языка	
14.	ДАШИНМАЕВА Полина Пурбуевна	канд. филол. н. доц. ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Бурятский государствен- ный университет г. Улан-Удэ доцент	Аппликативный потен- циал психонейролин- гвистической парадигмы исследования языка- речи-мышления	Психонейролингвистическая парадигма исследования языка опро- вергает формально-структурный подход и корректирует когнитив- ный: рамки этих парадигм обеспечивают искусственную постановку закрытого списка проблем, которые не могут быть верифицированы естественнонаучными методами. polinadash58@mail.ru
15.	ДОЛГОВА Ирина Алексеевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Университет Российской академии образования Са- марский филиал г. Самара доцент	Лингвокогнитивный по- тенциал метафорической модели перемещения в пространстве при интер- претации динамического аспекта макросферы «Отношение»	В статье раскрывается лингвокогнитивный механизм функциониро- вания метафорической модели перемещения в пространстве, реали- зующей центростремительную тенденцию, при интерпретации мак- росферы «Отношение». baryshko@mail.ru
16.	ДРОНОВА Любовь Петровна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Томский государственный университет г. Томск профессор	Когнитивное исследова- ние и этимологические иллюзии	Необходимость синтеза результатов синхронного и диахронного анализа языкового материала в исследованиях, нацеленных на рас- смотрение эволюционных изменений в этнокультурном знании, не только отменяет, но и актуализирует одно из основных требований времен противопоставления по-сосюровски синхронии и диахро- нии: не смешивать факты синхронии и диахронии. В противном случае дискредитируется интерпретационный потенциал когнитив- ного исследования. lpdronova@mail.ru
17.	ДУБРОВСКАЯ Ольга Георгиевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Тюменский государствен- ный университет г. Тюмень доцент	Язык и национальная логика мышления.	В работе изучаются способы распределения концептуального про- странства средствами русского и английского языков в различных типах дискурса. Когнитивно-дискурсивный подход позволяет по- новому подойти к проблеме взаимоотношения языка и националь- ной логики мышления. o_dubrovskaya@inbox.ru
18.	ЕГОРОВА Мария Алексеевна	ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государствен- ный технический универ- ситет г. Иркутск аспирант	Когнитивное и менталь- ное пространства	Целью доклада является изложение теоретических положений, с целью выявления различий между предложенными в докладе поня- тиями когнитивное и ментальное пространства. mariabaikal@mail.ru
19.	ЕМЕЛЬЯНОВА Светлана Михайловна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Уссурийский государст- венный педагогический институт г. Уссурийск старший преподаватель	ВРЕМЯ как объект концептуального анализа (на материале немецкого языка).	В статье рассматриваются способы исследования концепта ВРЕМЯ в языковой картине мира, описывается семный состав ключевого слова, выявляется внутренний образ. Установление глубинных, подсознательных ассоциативных связей происходит на основе ана- лиза сочетаемости слов-репрезентантов. sweetlanadeutsch@mail.ru
20.	ЖАНАЕВ Аюр	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Бурятский государствен- ный университет	Языковые ревиленты, отражающие специфику	В статье исследуются особенности когнитивной структуры бурят- ского этнического сознания, фиксированные ревилентом (нацио-

	Тумэнович		г. Улан-Удэ аспирант	бурятского этнического сознания	нально-маркированные языковые единицы), и создается когнитивная модель, которая объясняет её принцип и механизм действия. ayur_zhanaev@mail.ru
21.	ЖЕЛТУХИНА Марина Ростиславовна	Д-р филол. н. проф. ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Волгоградский государственный педагогический университет г. Волгоград Профессор	Отражение городских страхов в современных СМИ	В докладе (статье) предлагается вербализация концептуальных страхов, рожденных в городском коммуникативном пространстве, которые нашли свое отражение в современном медиадискурсе. zzmr@mail.ru
22.	ИВАШКЕВИЧ Ирина Николаевна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Белорусский государственный университет г. Минск доцент	О некоторых структурах репрезентации знаний в когнитивном пространстве языка.	Цель доклада - акцентировать внимание на различных способах репрезентации знаний в рамках когнитивной лингвистики и на возможности эффективного применения принципов и методов данной отрасли знания в обучении иностранным языкам вообще и языку специальности, в частности. ivash@tut.by
23.	ИВАШКО Екатерина Андреевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Московский государственный лингвистический университет г. Москва преподаватель	К вопросу о лингвокогнитивных исследованиях языковых гибридов (на примере деадъективной номинализации)	Статья посвящена исследованию вопроса языковых межкатегориальных переходов, в частности речь идет о деадъективных номинализациях, проблемах их изучения, в ней также затрагивается возможный аппликативный потенциал подобных исследований. katushon@gmail.com
24.	КАЗЫДУБ Надежда Николаевна	д-р филол. н. доц. ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск профессор	Когнитивное содержание и функциональное назначение аксиологически маркированных дескрипций	В докладе рассматриваются когнитивные механизмы, обеспечивающие аксиологическую маркированность языковых дескрипций, осуществляется их классификация и определяются функции языковых репрезентантов ценностных смыслов. nadejda_kazydoub@mail.ru
25.	КАРПУХИНА Виктория Николаевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный университет г. Барнаул докторант	Когнитивные модели времени и пространства в романах Б. Акунина	В докладе рассматриваются хронологические характеристики двух недавно изданных романов Б. Акунина. Модели времени и пространства, используемые автором в романах «Сокол и ласточка» и «Детская книга», исследуются с точки зрения избираемых Б. Акуниным интертекстуальных стратегий в когнитивном аспекте. vkarpuhina@yandex.ru
26.	КОЖАНОВ Дмитрий Алексеевич	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Эволюция фундаментальных представлений о научной картине мира как отражение смены парадигм в науке XX века	В докладе освещаются базовые подходы к интерпретации такого когнитивного феномена, как научная картина мира. Рассматриваются открывающиеся перед когнитивной лингвистикой перспективы описания структуры данного феномена и особенностей взаимодействия с другими когнитивными образованиями. dsf4k@mail.ru
27.	КОСЫХ Елена Анатольевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Ребёнок как языковая личность	В докладе раскрываются проблемы когнитивного изучения языковой личности ребенка. Можно ли рассматривать ребёнка в возрасте от 2 до 4 лет как языковую личность? Почему взрослый – языковая личность а priori, а ребёнок – только с 4-х лет? Возможно ли раннее становление языковой личности? Одинаково ли должны описы-

					ваться взрослый и ребёнок с точки зрения лингвокогнитивного подхода? veko@mail.ru
28.	КОЧКИНЕКОВА Алена Васильевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Теоретические конструкторы репрезентации пропозициональных смыслов	Статья посвящена фреймам как искусственно созданным теоретическим конструктам. Анализу подвергается когнитивный процесс активации фреймов с учетом основных механизмов проецирования пространственной трактовки тела человека в англоязычной культуре. Обозначаются проблемы и перспективы исследования в данной области. alena_koch86@mail.ru
29.	КРИВОРОТОВА Ксения Валериевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Национальный исследовательский Томский политехнический университет г. Томск старший преподаватель	Концепт «семья» в немецкой народной (диалектной) языковой картине мира индивида (по данным психолингвистического эксперимента)	Объектом изучения является язык диалектоносителя — представителя немецкой народно-разговорной речи Томской области. В статье обобщаются результаты ассоциативного эксперимента, проведённого автором в месте компактного проживания немцев в Сибири. Полученные данные сравниваются с этнографическими материалами. evsevia@list.ru
30.	КУЗНЕЦОВА Анна Владимировна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону профессор	Текст в когнитивной парадигме: художественная концептуализация	Репрезентация индивидуальной картины мира в тексте создает возможность изучения концептуализации и системно-структурной организации в нем художественных концептов как результата этого процесса. avk21@yandex.ru
31.	КУЗЬМИНА Наталья Арнольдовна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск заведующий кафедрой	Когнитивный потенциал эпиграфа в современной поэзии	Анализируется корпус эпиграфов в современной поэзии, их языковой облик, динамика формирования смысла в новом тексте, когнитивные функции. natalya_kuzmina@mail.ru
32.	ЛУКАШЕВИЧ Елена Васильевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный университет г. Барнаул заведующий кафедрой	Интерпретационный потенциал когнитивно-дискурсивной парадигмы: методы и результаты исследования	В докладе анализируются когнитивно-дискурсивные исследования, описываются методы и результаты интерпретации информации, представленной в различных типах дискурса. lmce@mail.ru
33.	МАЛИНОВИЧ Мария Васильевна	канд. филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск профессор	Ценностные смыслы в семиосфере языка и культуры: когнитивно-аксиологическая и функциональная перспектива исследования	Проблема смысла – в числе «вечных» фундаментальных в парадигме Общенаучного знания и в науке о языке. В докладе рассматриваются некоторые ценностные смыслы базового уровня концептуализации и категоризации в перспективе их когнитивно-аксиологической и функциональной значимости. ju_malinovich@mail.ru
34.	МАНАЕНКО Геннадий Николаевич	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Ставропольский государственный педагогический институт г. Ставрополь	Языковое сознание – сознание	В докладе на основе когнитивно-дискурсивного подхода проводится обоснование соотношения языкового сознания с «разделенной» областью сознания – со-знанием, определяющего специфику коммуникативного взаимодействия. manaenko@list.ru

			профессор		
35.	МОЖАЕВА Татьяна Геннадьевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Middle East Technical Uni- versity Турция, г. Анкара	Временные и простран- ственные характеристики заголовков медиаобщес- твенных Востока и Запада	В докладе рассматривается соответствие между традиционными ментальными представлениями о времени и пространстве Востока и Запада и их языковой реализацией в заголовках медиаобщес- твенных западноевропейских и турецких СМИ. t_mozhaeva@mail.ru
36.	МОИСЕЕНКО Лариса Николаевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный педагогический универси- тет г. Омск доцент	Содержательные основы категории интенсивности глагольного действия (на материале современного немецкого языка)	Выступление посвящено анализу семантики интензивности глаголь- ного действия, которая является языковой формой фиксации чело- веческого знания о количественной стороне действий в окру- жающем мире. Внутри мыслительной категории количества дейст- вий выявляются содержательные типы, связанные с концептуализа- цией объективно полиморфных квантитативных свойств реальной действительности и находящие отражение в языковой семантике. moiseenkolarisa@inbox.ru
37.	МОРОЗ Наркиза Абриковна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Тюменская государствен- ная академия мировой экономики, управления и права г. Тюмень	Лингво-когнитивные аспекты перевода поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души» на английский язык	Статья посвящена исследованию и анализу лингво-когнитивных аспектов перевода поэмы на примерах трансляции языковых реалий русской культуры, феномена «смех» гоголевского текста, а также на примере транспонирования смысла оригинала в смысл перевода.
38.	МОСКВИНА Татьяна Николаевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государствен- ная педагогическая акаде- мия г. Барнаул доцент	Когнитивные признаки эмоций и их лексическая репрезентация в диа- лектной лексике	Эмоции выступают в качестве пусковых механизмов когнитивных процессов. Лексемно-номинанты эмоций опосредованно дают сведе- ния о сущности и течении когнитивных процессов в сознании чело- века. tatiana_moskvina@mail.ru
39.	НЕХОРОШКОВА Тамара Павловна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Уфимский государствен- ный нефтяной техниче- ский университет г. Уфа заведующий кафедрой	Когнитивный аспект эволюции системы неоп- ределенных местоиме- ний (на материале фран- цузского языка)	Многообразие форм системы неопределённых местоимений, по- строенной по полевому принципу, опирается на кинетизм соответ- ствующей ментальной зоны. Постепенное смещение центра тяжести системы языка - основы из сферы виртуального в сферу актуально- го привело к смене смысло- и формообразующей основы системы неопределённых местоимений во французском языке. ugntukafedra@yandex.ru
40.	НИКОЛАЕВА Ольга Васильевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Дальневосточный феде- ральный университет г. Владивосток доцент	Когнитивные аспекты исследования двуязычия в условиях культурно- языковых контактов	Доклад посвящен изучению языкового сознания двуязычных носи- телей разносистемных языков, одним из которых является ан- глийский. Обоснованы методологические предпосылки когнитив- ного анализа проблем двуязычия. onikolaeva2009@yandex.ru
41.	ПЕТРОВА Луиза Александровна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова Украина, г. Одесса заведующий кафедрой	Колоративный компо- нент в структуре мен- тального конструкта	В статье излагаются результаты анализа колоративного компонента в структуре ментального конструкта «Лицо». Определены основные цветовые оттенки, которые репрезентируют данный объект как эс- тетически значимый для детализации социально-типизированных образов человека. nlla@mail.ru

42.	ПЛОТНИКОВА Анна Михайловна	д-р филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Уральский государствен- ный университет г. Екатеринбург профессор	Когнитивный анализ многозначных глаголов (на материале глаголов социальных действий и отношений)	В докладе будет рассмотрена модель когнитивного анализа много- значного глагола, основанная на теории прототипов и эксплици- рующая семантические связи между значения полисеманта. annamp@yandex.ru
43.	ПОПОВА Ольга Викторовна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск аспирант	Экспериментальное ис- следование восприятия письменного научного текста	В статье описывается экспериментальное исследование, которое проводилось с целью выявить индивидуальные реакции разных ка- тегорий реципиентов (студенты-филологи и студенты технических специальностей) в процессе восприятия письменного научного тек- ста. Helga-136341@yandex.ru
44.	ПРОСКУРИН Сергей Геннадьевич	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государст- венный университет г. Новосибирск профессор	Типология сетевых структур в языке и культуре	В докладе рассматривается принцип, который был разработан Н.С. Трубецким применительно к описанию языка и культуры. Ме- тасемиотическая система, используемая при моделировании культурных и лингвистических данных, обладает свойствами сети. Приоритеты отводятся фонологическому принципу описания языка и культуры как начальному фрагменту моделирования. s.proskurin@mail.ru
45.	ПШЕНКИНА Татьяна Геннадьевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государствен- ная педагогическая акаде- мия г. Барнаул заведующий кафедрой	Когнитивные основания эврисемичности фразео- логического значения и их учет в процессе пере- вода	Процесс перевода фразеологических единиц детерминирован их имманентными свойствами. Одним из этих свойств является эврисе- мичность (расплывчатость), в основе формирования которой лежит принцип концептуальной интеграции. t_pshenkina@hotmail.com
46.	РАЗДАБАРИНА Юлия Анатольевна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	«НИУ» Белгородский го- сударственный универси- тет г. Белгород аспирант	Когнитивно-матричный анализ существительных широкой семантики ан- глийского и русского языков	В статье освещаются особенности функционирования существи- тельных широкой семантики посредством когнитивно-матричного анализа языкового материала английского и русского языков. rasdabarina@mail.ru
47.	РЕЗНИЧЕНКО Людмила Владимировна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	«НИУ» Белгородский го- сударственный универси- тет г. Белгород аспирант	Репрезентация знаний субстантивированными именами прилагатель- ными со значением лица	В статье рассматривается специфика репрезентации знаний субстан- тивированными именами прилагательными в русском и английском языках. Выявляются когнитивные модели субстантивации имен прилагательных со значением лица на основе анализа взаимо- действия когнитивных и языковых единиц. Reznichenko_L@bsu.edu.ru
48.	РОБУСТОВА Вероника Валентиновна	Канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	МГУ имени М.В. Ломоно- сова г. Москва доцент	Непрямая номинация в когнитивно- функциональном аспекте	Объектом исследования являются английские антропонимические прозвища, когнитивно-функциональные особенности их построения и реализации в художественном тексте. Особое внимание на изуче- ние феномена контекстуального рефрейминга и смены профиля единиц исследования в дискурсе. nikarbs@yandex.ru
49.	РОГОЗИНА Ирина	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государствен- ный технический универ-	Концепт-антропоним в структуре политической	Доклад посвящен анализу и осмыслению результатов психолингвистического эксперимента, в качестве слов-стимулов

	Владимировна		ситет им. И.И. Ползунова г. Барнаул заведующий кафедрой	концептосферы.	для которого были выбраны фамилии крупных политических деятелей. В докладе также обосновывается положение о ядерной локализации политических концептов-антропонимов в структуре политической концептосферы индивида. irogozi@mail.ru
50.	РОМАНОВА Татьяна Владимировна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Нижегородский государст- венный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова г. Нижний Новгород профессор	Тип языковой личности с когнитивной точки зре- ния	В докладе обосновывается методология исследования типологиче- ских характеристик языковой личности. На примере художест- венно-публицистического дискурса проведен анализ русской язы- ковой личности в категориях онтологии (бытия), аксиологии (цен- ности), модуса (оценки), знания и познания (когнитивистики). tvromanova@mail.ru
51.	РОХВАДЗЕ Роза Фридоновна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Иркутский государствен- ный лингвистический уни- верситет г. Иркутск аспирант	Факт — ФАКТ: концепт и категория (на мате- риале современного анг- лийского языка)	Универсальный феномен <i>Факт</i> рассматривается с позиции обще- признанного в когнитивной лингвистике постулата: общий концепт или группа концептов создают одноименную категорию. rosa1986@mail.ru
52.	САВИЦКИЙ Иван Петрович	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государствен- ная педагогическая акаде- мия г. Барнаул доцент	Лингвокогнитивные ос- новы понимания неузу- альных номинаций (на материале современной немецкой прессы)	Доклад посвящен описанию техники декодирования читателем суб- стантивных инноваций - окказиональных имен существительных в немецких печатных СМИ. При этом основное внимание уделяется анализу автосемантических инноваций. На разнотипных примерах показываются возможности автономного понимания таких иннова- ций, предполагающих, однако, активизацию разных структур зна- ний, - начиная от собственно лингвистических, и заканчивая зна- ниями о мире (объективной реальности). savitskij.ivan@yandex.ru
53.	САМСОНОВА Екатерина Сергеевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Томский государственный педагогический универси- тет г. Томск аспирант	Когнитивный потенциал иноязычных эргонимов (на материале томских номинаций)	В статье рассматривается степень осознания горожанами иноязыч- ных эргонимов в коммуникативном пространстве города. Собран- ные посредством метода свободных ассоциаций, анализируются реакции горожан на предложенные слова-стимулы (иноязычные эргонимы). twin16@tpu.ru
54.	СЕЛЕЗНЕВ Александр Александрович	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государствен- ная педагогическая акаде- мия г. Барнаул аспирант	Когнитивные основы лексической парадигмы номинации в межъязы- ковом аспекте (на мате- риале английского и рус- ского языков)	Лексическая парадигма номинации рассматривается с точки зрения когнитивного подхода к теории частей речи, а также в аспекте со- поставления таких парадигм в русском и английском языках с це- лью выявления различий в способах частеречного оформления од- ного и того же концепта. sashasel@yahoo.com
55.	СЕМЕЙН Лариса Юрьевна	канд. филол. н. доц. ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный педагогический универси- тет г. Омск заведующий кафедрой	Репрезентация концепта «Mind» в английском поэтическом тексте	В статье рассматривается, как рациональное, неразрывно связанное с концептом «Mind», представляется средствами эмоционального, что позволяет выявить взаимодействие этих двух сфер, а также но- вые когнитивные признаки анализируемого концепта.
56.	СЕМЕНОВА	д-р филол. н. доц.	Иркутский государствен-	Категоризация ошибоч-	Доклад посвящен исследованию взаимодействия языковых и ког-

	Татьяна Ивановна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	ный лингвистический университет г. Иркутск заведующий кафедрой	ных действий	нитивных структур. Особое внимание уделяется языковой концептуализации ошибочных когний. В докладе анализируются когнитивные основания формирования концептуальной структуры ошибочного мнения. Устанавливается эпистемический статус языковых явлений, репрезентирующих концепт ошибки. logosem@pochta.ru
57.	СИЛЬЧЕНКО Елена Викторовна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская академия эко- номики и права г. Барнаул доцент	Когнитивная метафора как основа прогнозирования личностных свойств коммуникантов	Одним из направлений в развитии современной когнитивной теории метафоры представляется изучение влияния личностных свойств коммуникантов (социальных, гендерных, возрастных и т.д.) на выбор говорящим когнитивных метафорических моделей. mssw@list.ru
58.	СИМОНЕНКО Марина Александровна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Астраханский инженерно- строительный институт г. Астрахань доцент	Семиотизация городского пространства в наивном дискурсе горожан	В статье с позиции семиотики и психолингвистики раскрываются принципы функционирования городских текстов. Семиотизация рассматривается как способ осмысления и структурирования городского пространства с использованием когнитивных опор. MASimonenko@yandex.ru
59.	СМАГУЛОВА Гульдархан Нургазиевна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Казахский национальный университет им. аль-Фараби Республика Казахстан профессор	Проблемы лингвокогнитивного анализа фразеологизмов	В статье рассматриваются различные способы лингвокогнитивного анализа фразеологизмов. По мнению автора, в когнитивной фразеологии когнитивные и культурологические методы дополняют друг друга, и для достижения конкретных результатов необходимо их рациональное сочетание. Smagulova.g@mail.ru
60.	СТЕПАНЕНКО Светлана Николаевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Белгородский Национальный исследовательский университет г. Белгород старший преподаватель	Местоимение как средство концептуализации количества в современном английском языке	Статья посвящена изучению роли местоимений количественной семантики в процессе концептуализации количества. Указанные средства лексической концептуализации количества рассматриваются в динамике, т.е. с учетом взаимодействия языковых и когнитивных механизмов, а также факторов концептуализации количества в современном английском языке. SStepanenko@bsu.edu.ru
61.	ТРОССЕЛЬ Марина Владимировна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Сибирский федеральный университет г. Красноярск доцент	Роль фрейма в переводе (на примере подязыка лесопильной промышленности)	В статье раскрывается роль фреймов при переводе многозначных терминов. Для примера используется русский и английский подязык лесопильной промышленности. kholodilova_mari@mail.ru
62.	ТРУНОВА Ольга Владимировна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул заведующий кафедрой	Семиотические механизмы смыслообразования	Семиотические приемы формирования смысла в когнитивных практиках определяются логическими закономерностями мышления. Операционные механизмы включают систематизацию, генерализацию, предпочтение выбора, исключение, расширение рективизацию. Референциальная норма задается границами «эмпирическое – рациональное» lachesis47@mail.ru
63.	УПОРОВ Артем Андреевич	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Уральский государственный университет г. Екатеринбург	Метафорическая концептуализация «необычного» (на	В русском языке представления о необычном воплощаются не только в оценочных номинациях <i>необычный, исключительный</i> , но и в ряде метафорических номинаций (<i>фантастический, сверхъесте-</i>

			аспирант	материале лексики и фразеологии русского языка)	ственный, анекдотический, выше среднего и др.), которые будут охарактеризованы в докладе.
64.	ФЕДЯЕВА Наталья Дмитриевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный педагогический университет г. Омск доцент	Норма в кругу когнитивных феноменов	В докладе будет рассмотрено соотношение представлений носителей языка о нормально-нормативных проявлениях тех или иных объектов и таких структур знаний, как категория и прототип. Будет рассмотрена роль нормативных представлений и их языковых репрезентантов в процессе категоризации. ndfed@yandex.ru
65.	ХАНТАКОВА Виктория Михайловна	д-р филол. н., доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск профессор	Когнитивно-ориентированная интерпретация синонимических повторов в тексте	В статье рассматриваются случаи синонимических связей языковых единиц, отражающих переход от количественной информации к рождению новых смыслов. achinj@mail.ru
66.	ЦЫБИКОВА Дарима Бадмажаповна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ ассистент	О взаимодействии вербального и изобразительного компонентов в видеoverбальном тексте	В статье обосновывается необходимость применения психолингвистического подхода при анализе механизма комического в видеoverбальном тексте. В качестве иллюстративного материала используется скетч на китайском языке. EZHIK-DOLLY@mail.ru
67.	ЧАЙКИСОВА Анна Валерьевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск доцент	Практический аспект когнитивного исследования побудительной модальности	В докладе обобщаются результаты когнитивного анализа побудительной модальности и средств ее выражения в современном английском языке и намечаются пути их применения в преподавании теоретической и практической грамматики английского языка. ancher@rambler.ru
68.	ЧЕРНЫШЁВ Алексей Борисович	Канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	ЗАО «ВолгАэро» г. Рыбинск переводчик	Семантический параметр «совмещение» в когнитивной структуре английского предложения <i>to</i>	В работе рассматривается параметр «совмещение», являющийся одним из ключевых параметров когнитивной структуры английского предложения <i>to</i> . Данный параметр соотносится с пространственным значением предложения, передающим образ движения предмета, и позволяет верифицировать гипотезу о возможности выделения когнитивной модели предложений. alexeich_78@mail.ru
69.	ШАПОШНИКОВА Ирина Владимировна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государственный университет г. Новосибирск заведующий кафедрой	Новая региональная ассоциативная база данных русских (2008-2011 гг.) как эмпирический материал для этнолингвистических и сравнительно-типологических исследований	Проект нацелен на создание базы данных о вербальных ассоциациях русских в регионах Сибири и Дальнего Востока, собиравшихся в ходе массового свободного ассоциативного эксперимента в разных городах с учетом имеющихся в них демографических особенностей. Цель проекта – получить регионально специфичную информацию. Одновременно он включает параметры, соизмеримые с уже существующими базами (русскими, французской и английскими), что позволит использовать создаваемую базу данных в сравнительно-сопоставительных исследованиях в области лингвистической типологии и этно(психо)лингвистики. irina@nsunet.ru irisha@fija.nsu.ru

70.	ШАТИЛОВИЧ Ольга Викторовна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права г. Тюмень старший преподаватель	К вопросу о параконцептуальных заимствованиях	В статье рассматриваются заимствования концептуального, параконцептуального и бесконцептуального вида. Особое внимание уделяется параконцептуальным заимствованиям, когда в национальное когнитивное пространство привносится новая аксиологическая маркированность в уже существующую информационную структуру. shatiolga@yandex.ru
71.	ШИШКОВА Вилена Александровна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Иркутский государственный университет г. Иркутск аспирант	Прототипическая ситуация страха и сопоставление репрезентирующих ее конструкций в разных языках	В статье исследуются особенности прототипической ситуации страха и способы ее языковой репрезентации в разных языках, связанные как с особенностями восприятия отдельного человека, так и с возможностями, предоставляемыми конкретными языками. waagen83@mail.ru
72.	ЮЛДАШЕВ Тимур Абдукаххарович	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск аспирант	Глагол-сказуемое как экспонент познавательного действия	В статье рассматривается глагол <i>consider</i> , образующий в высказываниях особую лексико-грамматическую структуру, анализ которой позволяет моделировать механизмы познавательно-оценочной деятельности. utars@mail.ru
73.	ЯКОВЛЕВА Эмма Борисовна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Самарский государственный университет г. Самара заведующий кафедрой	Особенности перцептивно-ориентированной реконструкции смысла высказывания, элиминированного из дискурса с мультикодовым характером передачи информации	В экспертной практике одной из значимых проблем является установление буквального содержания дискурса. С целью выяснения степени предпочтения в ориентациях слушающих либо на семантические, либо на просодические факторы при реконструкции смысла высказывания был проведён аудитивный эксперимент на материале спонтанных звучащих полилогов с участием носителей немецкого и русского языков. В полилоге как дискурсе с многокодовым характером передачи и получения информации следует отметить более сложный (по сравнению с диалогом как беседе в диаде) механизм переключения информационных кодов вследствие действия фактора количественности. jakovlevaemma@mail.ru

НАПРАВЛЕНИЕ 4

*Язык и личность: проблемы концептуальной картины автора текста,
языковой личности переводчика, семиотики, риторики, теории коммуникации*

№	Ф.И.О. участников	Ученая степень Ученое звание Форма участия	Организация и должность	Тема доклада	Аннотация
1.	АВЕРЬЯНОВА Екатерина Викторовна	канд. филол. н. доц. канд. филологии доктор по исследованию литературы Гренобльского Университета им. Стендаля ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Тюменский государственный университет г. Тюмень профессор	Архетипическая фигура искушения в церковнославянском религиозном дискурсе XVI в.	В статье рассматриваются средства выражения семиотической категории искушения в церковнославянском религиозном дискурсе XVI в. septurion@rambler.ru
2.	АКИМОВА Наталья Фридриховна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Оценочная картина мира в лексике французского молодежного социолекта	Оценочная картина мира представляет собой совокупность ценностных установок языкового коллектива, отражаемых в различных средствах языка, в т.ч. в лексике и фразеологии. В работе ставится задача проследить механизм реализации оценочных значений, соответствующих мировоззрению носителей современного французского молодежного сленга. nfakimova@mail.ru
3.	БАЕВА Наталья Александровна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный университет г. Кемерово доцент	Когнитивно-стилистические особенности произведений женщин-писателей викторианской эпохи	В рамках антропоцентрической парадигмы изучение когнитивного стиля отдельных писателей представляется актуальным, поскольку позволяет выявить не только определенные особенности стиля отдельного автора, но и обозначить некоторые типологические характеристики женского стиля повествования на примере романов сестер Бронте, Д. Элиот, Э. Гаскелл. baeva-angl@rambler.ru
4.	БОГАТОВА Софья Михайловна	канд. филол. н. ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск доцент	Концептуализация жизни и смерти в авторской картине мира В. Вулф	В статье предпринята попытка концептуального анализа некоторых религиозных аспектов картины мира В. Вулф. Концепты «Жизнь» и «Смерть» рассматриваются с философской точки зрения, как отвечающие на центральный вопрос религии: «что ждет человека после смерти?» smbogatova@gmail.com

5.	БОЕВА-ОМЕЛЕЧКО Наталья Борисовна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону профессор	Проявление особенно- стей языковой лично- сти переводчика при передаче антонимиче- ских оппозиций под- линника во вторичном тексте	Способы передачи антонимических оппозиций оригинала на другой язык рассматриваются в докладе как один из показателей творческого пересоздания подлинника. satava_rnd@mail.ru
6.	БРИНЕВ Константин Иванович	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул заведующий кафедрой	Лингвистическая экспертиология: теоретическое и прикладное	В докладе рассматриваются теоретические аспекты новой прикладной области отечественного языкознания – судебной лингвистической экспертизы. brinevk@yandex.ru
7.	БУТЫЛОВ Николай Васильевич	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Российский государственный социальный университет г. Саранск профессор	К вопросу выражения определенности / неопределенности в разнотипных языках (на примере немецкого, мордовского и русского языков)	Категория определенности / неопределенности – это категория, с помощью которой выражается отношение объекта к действительности и учет говорящим информированности слушающего о предмете, названном именем существительным. Семантическая категория определенности / неопределенности – это результат оценки говорящим коммуникативной ситуации. Существование механизма для выражения определенности чисто морфологическими средствами совсем не обязательно. butylovnv@rambler.ru
8.	БУЯНОВА Людмила Юрьевна	д-р филол. н. проф. член-корр. РАЕН (Словарный сектор) ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Кубанский государственный университет г. Краснодар профессор	Языковая личность как супертекст: специфика когнитивно-семиотической и ментально-культурной презентации	В статье рассматриваются вербально-ментальные и когнитивно-функциональные механизмы и средства актуализации интенций языковой личности, интерпретируемой как супертекст. Исследуются эмотивно-эмоциогенный, этноментальный, концептуальный и иные регистры языковой личности; специфика объективации индивидуально-авторской картины мира и её семиотико-концептуальные основания. lub_prof@mail.ru
9.	ВЛАДИМИРСКАЯ Лариса Михайловна	д-р филол. ф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская академия экономики и права г. Барнаул заведующий кафедрой	Прогностические потенции немецких языковых средств в объективации свойств личности	В статье рассматривается возможность объективации социально-психологических особенностей личности говорящего через анализ функционирования некоторых средств выражения утверждения в немецком дискурсе. В основе подобной исследовательской работы лежит концепция лингвистического прогнозирования, позволяющая установить наличие причинно-следственной связи в субъектно-объектном взаимодействии. stersheva@mail.ru
10.	ВОДНЕВА Марина Геннадьевна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Ростовский государственный университет путей сообщения филиал в г. Краснодаре специалист по образовательной деятельности;	Концептуализация понятия «город» в индивидуально-авторской картине (на материале произведений В.С. Маканина)	В статье рассматривается город как базовый концепт русской ментальности и особенности концептуализации понятия «город» в произведениях В.С. Маканина конца 1970-х – 1980-х годов: основные репрезентанты и смысловые приращения. vmg_@mail.ru

			преподаватель		
11.	ВОЙТКОВА Анастасия Николаевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск старший преподаватель	Бытовой комический дискурс и остроумная коммуникативная личность	Ключевые слова: бытовое общение, остроумная личность, дифференциальные признаки комического дискурса, коммуникативные ситуации, гендерный аспект. nasstenka@yandex.ru
12.	ГАЦУРА Наталья Игоревна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск старший преподаватель	Специфика авторского сознания в коротких рассказах (на примере рассказа О. Хаксли «Банкет в честь Тиллотсона»)	В докладе художественный текст рассматривается с антропологических позиций – личностные смыслы продуцента текста (автора) находят отражение в создаваемом им тексте через его (текста) коммуникативную и семиотическую организацию, эмотивность. nagatsura@mail.ru
13.	ГИЧЕВА Наталья Гермогеновна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского заведующий кафедрой, декан	Сравнительный анализ языковых средств выражения вербальной агрессии (на мат-ле англ. лит. XIX-XX вв.)	В статье анализируются языковые средства выражения <i>оскорбления, враждебного замечания, насмешки, грубого отказа и требования, порицания</i> . Сравняются способы и формы выражения агрессии и частота их употребления в разные синхронические срезы. gicheva@univer.omsk.su
14.	ГОЛОВАНОВА Елена Иосифовна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Челябинский государственный университет, г. Челябинск профессор	Соотношение рационально-логического и фантазийного в дискурсе лингвиста (на примере языковой личности М.В. Панова)	В докладе рассматриваются особенности речемыслительной деятельности лингвиста – на примере проявлений рационально-логического и фантазийного в работах М.В. Панова. ligol@csu.ru
15.	ГОЛОВИНА Татьяна Анатольевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова г. Барнаул доцент	Лингвоперсоналогический анализ языковых единиц	В качестве объекта исследования в данной работе выступает языковая личность в ее типовом своеобразии. Предметом исследования являются лингвоперсоналогический потенциал частей речи. gol-an-ta@mail.ru
16.	ГОРБАНЬ Лариса Васильевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Мурманский государственный гуманитарный университет г. Мурманск старший преподаватель	Языковая личность военного моряка (психолингвистический аспект)	В работе исследуются проблемы межличностного общения военных моряков в профессиональной среде и других коллективах, использование военными моряками условного языка, отличительные особенности единиц условного языка от профессионализмов и профессиональных жаргонизмов. l_gorban@mail.ru
17.	ГРАЧЕВ Михаил Александрович	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова г. Нижний Новгород	Сакрально-философская функция арго: прошлое и настоящее	В статье проанализированы основные пласты арготической лексики, показана языковая картина мира криминальных социумов, их религиозно-мистическое мировоззрение. Подробно исследована сакрально-философская функция арго. ma-grachev@mail.ru

			заведующий кафедрой		
18.	ЕРЁМИНА Юлия Александровна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Природа в концептуальной системе М. Этвуд	В докладе рассматривается образная парадигма «Природа», реализующая авторскую картину мира, а также её вербализация посредством образного сравнения. woolenboot@rambler.ru
19.	ЗУБКОВА Ольга Станиславовна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Курский государственный университет г. Курск докторант	О взаимодействии семиотических и когнитивных составляющих в рамках семантической структуры профессиональной метафоры	В докладе рассматривается взаимодействие семиотических и когнитивных составляющих в рамках семантической структуры профессиональной метафоры с позиции современной когнитивной теории. olgaz4@rambler.ru
20.	ИГНАТЬЕВА Олеся Васильевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Семиотическая составляющая коммуникативного события «дарение»	Исходя из положения о том, что языковые знаки являются посредниками между сознанием и культурой, в статье рассматривается семиотическая составляющая коммуникативного события "дарение" в разных культурах. olesya-ign@mail.ru
21.	КАВЕРИНА Оксана Анатольевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск аспирант	Модус сравнения в высказываниях с союзами <i>as if / as though</i>	В статье речь идет о модусной категоризации когнитивной ситуации сравнения. Основное внимание уделяется языковым единицам – союзам <i>as if / as though</i> , раскрытию их модусного потенциала и роли в формировании модуса сравнения в высказывании. Модус сравнения рассматривается как одно из языковых средств объективации и познания внутренней сферы человека. vastik37@mail.ru
22.	КАРАКОЗОВА Ксения Сергеевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Вариативность метафорического образа, детерминированная своеобразием языковой личности автора	Когнитивные комплексы, сформированные в процессе метафоризации и вербализованные в тексте, отражают специфику деятельности сознания продуцента текста, особенности его языковой личности. karakozovaks@yandex.ru
23.	КОЗЛОВА Олеся Александровна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный университет г. Барнаул старший преподаватель	Ненормативные явления онтологии в когнитивии и языке	Ненормативность как и норма подвижна и релятивна. Данные свойства рассматриваются на примере лексических единиц, обладающих контекстуальной амбивалентностью, которая, в свою очередь, обусловлена культурой, ситуацией, дистрибуцией, например <i>ложь</i> (поведение порицаемое, как девиантное), <i>ложь во спасение</i> (прогнозируемое поведение в определенной ситуации), <i>убийство</i> (грех, преступление), <i>убийство врага</i> (на войне является долгом, нормой, поощряется) и др. alice-carol@mail.ru
24.	КОРОБЕЙНИКОВА Наталья Николаевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия	Учет иконического модуса знака в реализации интерпретативной	Обращение к семиотической теории, в частности в аспекте иконичности знака, уточняет представление о роли комментария в понимании текста. Формирование познавательной структуры читателя зави-

			г. Барнаул доцент	функции комментария	сит от актуализации иконической потенции знака (комментария). koro.na.nik@gmail.com
25.	КУРБАТОВА Людмила Петровна	канд. пед. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	К вопросу о проявлениях языковой личности переводчика на лингво-когнитивном уровне	Учитывая тот факт, что языковая личность переводчика проявляется в случаях расхождения между исходным и переводным текстом, а единицей ее анализа служит переводческая трансформация, в статье анализируются случаи концептологических трансформаций при переводе некоторых названий французских художественных произведений на русский язык. lussja@yandex.ru
26.	ЛУШНИКОВА Галина Игоревна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский госуниверситет г. Кемерово заведующий кафедрой	Вторичный текст как интерпретация художественного произведения	К вторичным текстам относятся критическая полемика, переводы, переложения, пародии, стилизации, подражания, экранизации и др. Они представляют собой своеобразные реплики на исходный текст, особую его интерпретацию, обусловленную спецификой жанра и веянием новой эпохи. lushgal@mail.ru
27.	МАРАХОВСКАЯ Татьяна Анатольевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный технический университет г. Иркутск доцент	Общая характеристика Интернет-форума как особой формы виртуальной коммуникации.	В статье дается общая характеристика Интернет-форума как особой формы коммуникации в условиях сети Интернет. Выявляются особенности виртуального общения и основные признаки Интернет-форума. mta1305@mail.ru
28.	МАСАЛИМОВА Зоя Казкеновна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова Республика Казахстан г. Павлодар старший преподаватель	Идеал языковой личности в XXI веке	XXI век – век информационного общества. Информация всегда ценилась высоко. Роль ее возрастает, какова же судьба живого общения людей в будущем. massalimowa@mail.ru
29.	МЕЛЬНИЧУК Ольга Алексеевна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Северо-Восточный Федеральный университет г. Якутск директор института	Категория авторского сознания в художественном тексте	Исследования авторского сознания в художественном тексте предполагают исследование его субкатегорий. Средствами выявления субкатегорий авторского сознания являются текстовые стратегии, при помощи которых автор программирует читательское восприятие. oam@sitc.ru
30.	МЕЩЕРЯКОВА Елена Владиленовна	д-р пед. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Волгоградский государственный педагогический университет г. Волгоград профессор	Особенности формирования языковой личности переводчика	В статье рассмотрено формирование личности переводчика с точки зрения теории коммуникации и педагогического взаимодействия, изменения ментальности личности переводчика и с учетом психологических факторов в условиях глобализации и взаимодействия культур. elenam7@yandex.ru
31.	МИЛЮТИНСКАЯ Наталия Юрьевна	канд. пед. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Удмуртский государственный университет г. Ижевск заведующий кафедрой	Фонетическая культура оформления фраз речевого этикета как доминантная черта английского и русского	В статье рассматриваются фонетические средства оформления просьбы, благодарности, и извинения в английском и русском дискурсах общения. Анализируется специфика функционирования компонентов фонетической культуры речи как стилиобразующих факторов межкультурной коммуникации.

				стилей коммуникации	
32.	МОСКАЛЮК Лариса Ивановна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул заведующий кафедрой	Выбор языка в коммуникативной практике билингвов	Российские немцы, проживающие в Алтайском крае, свободно владеют двумя языками: русским и немецким в форме диалекта. Речевое поведение билингвов предполагает выбор языка в зависимости от конкретной ситуации речевого общения. knjas@uni-altai.ru
33.	ПОЛИКАРПОВ Александр Михайлович	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Северный (Арктический) федеральный университет г. Архангельск заведующий кафедрой	«Интегративная модель процесса перевода и языковая личность переводчика»	В докладе представляется принципиально новая, интегративная модель процесса перевода, предполагающая изучение переводческой деятельности не только с лингвистических позиций, но и с учетом когнитивного, семиотического, этнокультурного, социального, этического, психологического и др. аспектов. Интегративный подход к исследованию механизмов переводческой деятельности позволяет по-новому оценить роль языковой личности переводчика. germanbz@atnet.ru
34.	ПОЛУЙКОВА Светлана Юрьевна	канд. пед. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный педагогический университет г. Омск заведующий кафедрой	Прагматический аспект когнитивных стратегий и тактик (на материале немецкого языка)	На основе анализа фактического материала - стенограмм online-консультирования Федерального центра медицинского просвещения в Германии - описан механизм воздействия на адресата на когнитивном уровне и выделены основные когнитивные стратегии и тактики. s_poluikova@mail.ru
35.	РАССОЛОВА Ирина Николаевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Способы языковой актуализации пространственных отношений в английском языке	Пространство задает исходные ориентиры, на которых строится картина мира. Номинация и индексирование пространственных отношений в языке осуществляется с помощью морфологических, лексических и синтаксических средств, рассмотрению которых посвящена данная статья. irene-rlssv@mail.ru
36.	РУДЕНКО Светлана Юрьевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Особенности антропонимии российских немцев на Алтае	Статья посвящена рассмотрению актуальных вопросов антропонимии островного немецкого говора Алтайского края. Она является сравнительным анализом антропонимических теорий отечественных и зарубежных исследователей. tsvetulyochek@mail.ru
37.	СЕРЖАНОВА Жанна Александровна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Сибирский государственный технологический университет г. Красноярск доцент	Исследование влияния гендера на характеристики текста	За каждым текстом стоит языковая личность: языковая личность мужчины и языковая личность женщины. Имеется целый ряд различий между мужским и женским стилем письма. Поэтому в данной статье предпринята попытка выявить особенности текстов, написанных мужчинами и женщинами. sershanowa@mail.ru
38.	СИЛЬЧЕНКО Анна Ивановна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Научно-исследовательский Томский политехнический университет г. Томск	«Дождь» в древних индоевропейских представлениях	«Дождь» играл важнейшую роль в жизнедеятельности древних людей. Это слово было сакральным, поэтому часто подлежало табуированию. В связи с этим первоначальная общиндоевропейская основа для «дождя» *seḡ-/*su- в различных индоевропейских диалектах за-

			старший преподаватель		менялась другими образованиями. ankasai@rambler.ru
39.	СМИРНОВА Анна Геннадьевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный университет г. Кемерово доцент	Реализация кросс-гендерной коммуникации в речевом общении	В докладе рассматривается, воздействие гендерной принадлежности адресата на выбор им коммуникативных стратегий в ситуации межгендерного общения, выявляется, что является определяющим в выборе используемых им языковых средств. amica_anna@mail.ru
40.	СОЛОГУБ Ольга Павловна КЛИМЕНОК Анастасия Николаевна	д-р филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ аспирант ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государственный технический университет г. Новосибирск заведующий кафедрой аспирант	Текстовая компетентность участников официально-деловой письменной коммуникации: опыт мониторингового исследования	В статье представлен опыт мониторингового исследования, направленного на определение уровня текстовой компетентности участников официально-деловой письменной коммуникации. Материалом для исследования явились результаты анкетирования различных групп студентов и сотрудников НГТУ. olsolpa@mail.ru klimenok.anastasia@gmail.com
41.	СОЛОГУБ Ольга Павловна ЮРЬЕВА Елизавета Константиновна	д-р филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ аспирант ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государственный технический университет г. Новосибирск заведующий кафедрой аспирант	Категория официальности, средства её формирования (на примере официально-деловых текстов)	В работе раскрывается понятие категории официальности как инструмента, способствующего выявлению существенных свойств официально-деловой коммуникации. Определяется ряд параметров, влияющих на степень официальности текста. olsolpa@mail.ru , djanelina@mail.ru
42.	ТЕРСКИХ Наталья Владимировна	канд. пед. н. доц. ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Сибирский федеральный университет г. Красноярск доцент	Язык профессиональной коммуникации в аспекте когнитивного подхода	Важнейшими категориальными признаками профессиональной деятельности выступает ее целенаправленный характер, результативность и общественная значимость. shapka2002@mail.ru
43.	ТОПКА Лариса Владимировна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск доцент	Семантическая константа КАТЕГОРИЧНОСТЬ и некоторые средства её языковой репрезентации	Материалы доклада посвящены сложной системе средств языкового оформления речевых действий говорящего, относящихся к ядерной зоне пространства семантической константы категоричность (универсальное и этноспецифическое). lavtop@list.ru
44.	ТУКТАРОВА Елена Викторовна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск аспирант	Субъективность автора в тексте этнографического описания (на материале французского языка)	Текст этнографического описания является особым жанром научной речи, характеризующимся определенными языковыми особенностями, такими как субъективность и выраженное проявление авторской индивидуальности, что отличает его от других научных жанров tukil@mail.ru
45.	ЧЕПЕЛЬ Юлия Владимировна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Курский государственный университет г. Курск ассистент	Проницаемость границ, вариативность, ацентричность персоносферы Интернета	Статья посвящена исследованию персоносферы Интернета и рассмотрению трех ее характерных особенностей – вариативности, ацентричности и проницаемости границ. yulcha11@mail.ru
46.	ШАРИФУЛЛИН Борис	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Лесосибирский педагогический институт – филиал	Концептуальная и образная картина мира	Рассмотрены основные параметры исследования ЯКМ знаменитой группы The Beatles. Доклад продолжает цикл статей, посвященных

	Яхиевич		лиал Сибирского федерального университета г. Лесосибирск профессор	текстов песен THE BEATLES: опыт реконструкции	этой теме, и является определённым обобщением полученных результатов. b_sharifullin@mai.ru
47.	ШИЛИКОВ Сергей Иванович	канд. фило. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права г. Тюмень заведующий кафедрой	Актуализация адекватности передачи ряда русскоязычных имен собственных на английский язык в письменных переводах	Рассматриваются способы написания имен собственных на английском языке в рамках сотрудничества Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области с кафедрой иностранных языков и Бюро переводов Тюменской государственной академии мировой экономики, управления и права. shilikov@rambler.ru
48.	ЦУРИНА Юлия Васильевна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, заведующий кафедрой	Демотиватор как комический речевой жанр Интернет-коммуникации	Доклад посвящен особенностям демотиватора как одного из креолизованных комических речевых жанров, активно функционирующих в Интернет-коммуникации. Возможности достижения комического эффекта определяются органическим взаимодействием вербального и иконического рядов. shchurina@inbox.ru

НАПРАВЛЕНИЕ 5

*Когнитивный аспект текста: анализ взаимодействия культур и столкновения языков в пространстве текста,
лингвокультурологический анализ дискурса*

№	Ф.И.О. участников	Ученая степень Ученое звание Форма участия	Организация и должность	Тема доклада	Аннотация
1.	WATSON Natalia	Ph.D ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	University of Colorado Denver, USA professor	Constructing "otherness" in political discourse	This paper presents research data based on current political texts dealing with ethnic/national tensions in both countries - the US and Russia. Drawing on the theoretical concept of "imagined communities" and rooted in critical discourse analysis, it discusses strategies used in political discourse to construct "the other" during important events in these societies. natawat@aol.com
2.	АБЫШЕВА Евгения Михайловна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права г. Тюмень доцент	Взаимосвязь знания и чудесного на материале англоязычных ирландских пословиц и поговорок	В докладе рассматриваются основные принципы культурно-исторического взаимодействия знания и чудесного, отражённого в ирландских пословицах и поговорах janeeyre@bk.ru
3.	АНОХИНА Юлия Михайловна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского г. Омск доцент	О коннотативных элементах устойчивых сравнений с точки зрения лингвокультурологии	В статье предпринята попытка выявить национально-культурную информацию на уровне коннотативной лексики в составе устойчивых сравнений, исходя из сущности явления национально-культурной коннотации. lett.youlia@mail.ru
4.	АСТАФУРОВА Татьяна Николаевна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Волгоградский государственный университет г. Волгоград заведующий кафедрой	Сакральный дискурс	В статье рассматриваются семиотические, языковые и дискурсивные параметры сакрального дискурса в английской лингвокультуре (на материале английского языка). pic@volsu.ru
5.	БАШКАТОВА Юлия Алексеевна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный университет г. Кемерово докторант	«Живот» и «Stomach» в соматическом коде культуры	Доклад посвящен выявлению универсальных и национально-специфических особенностей вербализации соматического кода культуры в русской и английской языковых картинах мира на примере соматических объектов «живот» и «stomach».

6.	БУДАЕВ Эдуард Владимирович ЧУДИНОВ Анатолий Прокопьевич	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Нижнетагильская государ- ственная социально- педагогическая академия г. Нижний Тагил докторант Уральский государствен- ный педагогический уни- верситет г. Екатеринбург проректор	Становление и разви- тие зарубежной поли- тической лингвистики ¹	Теория и история политической коммуникации рассматривается в анализе политического дискурса с точки зрения выделения основных этапов становления и развития политической лингвистики, что позволяет полнее осознать закономерности этой научной области, точнее соотнести традиции и новаторство, отчетливее увидеть истоки ее современных направлений. ap_chudinov@mail.ru aedw@rambler.ru
7.	ВАСЕВА Людмила Андреевна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Иркутский государствен- ный лингвистический уни- верситет г. Иркутск аспирант	Взаимодействие рус- ской и немецкой лин- гвокультур (на мате- риале текстов народ- ных сказок).	Статья посвящена обсуждению данного вопроса в рамках современной теории познания. Исходной теоретической базой послужили работы известных отечественных и зарубежных специалистов (Пропп В. Я., Гримм В. и Г., Аарне А.А. и др.) Фактологический материал: анализ текстов сказок. gorbunovaluda@bk.ru
8.	ГИЛЕВА Елена Петровна КОЧЕШКОВА Ирина Юрьевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ канд. филол.н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент, доцент	Метафорическая ре- презентация доми- нантных концептов в поэзии Э. Дикинсон	В статье рассматриваются доминантные концепты творчества Э. Дикинсон (такие, как «Время» и «Смерть»), их образная реализация, роль и место в создании индивидуально-авторской поэтической модели мира. irina_kocheshkov@mail.ru e_gileva2011@mail.ru
9.	ГРИЧИН Сергей Владимирович	канд. филол. н. доц. ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Юргинский технологиче- ский институт Томского политехнического универ- ситета г. Юрга заведующий кафедрой	Авторизация воспри- ятия в научном дис- курсе	В докладе раскрываются особенности функционирования категории авторизации в научном дискурсе, ее текстостроительная функция. grichinsergei@mail.ru
10.	ГРЯЗНОВА Оксана Борисовна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Бурятский государствен- ный университет г. Улан-Удэ аспирант	Реализация концепта дом/родина в прозе Г. Башкуева	В прозе бурятского русскоязычного писателя Г. Башкуева отчетливо выделяется концепт «Дом/Родина». Благодаря особенностям его реализации социально-историческая повесть писателя «Пропавший» приобретает притчево-философский смысл. 461758-01@mail.ru
11.	ДЕСЯТНИКОВА Ирина Владимировна	канд. филол. н.	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Столкновение языков в шванке российских немцев	Шванк является одним из литературных жанров российско-немецкой культуры. Взаимодействие языков является одним из средств создания комического эффекта. irdes@yandex.ru
12.	ЕГОРОВА Виктория Игоревна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Юго-Западный государст- венный университет г. Курск	Лингвистические фак- торы карнавальности	В данной статье автор рассматривает понятие карнавальности, лингвистические факторы, влияющие на проявление данного понятия в виртуальной среде. Tinkivinki78@yandex.ru

1 Исследование выполнено при поддержке РГНФ; проект «Метафорический образ России в отечественном и зарубежном политическом дискурсе» (грант 07-04-02002а).

			доцент		
13.	ЕМЕЛЬЯНОВА Ольга Евгеньевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный университет путей сообщения г. Иркутск аспирант	Семиосфера внутреннего мира человека: <i>blood</i> в современном английском языке	Выступление посвящено проблеме дуализма восприятия мира. Одной из базовых оппозиций, с помощью которых мышление категоризирует мир является оппозиция жизнь/смерть. Дуальная оппозиция жизни и смерти входит в семантику лексемы <i>blood</i> и перемещает её предметное содержание в пространство социальных взаимодействий языковой личности. Оппозиция «жизнь – смерть» выявляет доминанты, укорененные в философии народной жизни.
14.	ЕХЛАКОВА Наталья Фёдоровна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского г. Омск преподаватель	«Свои» и «чужие» в американском политическом дискурсе	В данном докладе представлено описание прототипического концепта «свои/чужие» в американском политическом дискурсе. Приводится классификация маркеров «своих» и «чужих» в соответствии с грамматическим, семантическим и эмотивно-оценочным принципами. eknatallya@yandex.ru
15.	ЖОЛОБОВА Юлия Сергеевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова г. Барнаул старший преподаватель	Метатекстуальность как категория текста	Данная категория текста связана с проявлением процесса осмысления, понимания и интерпретации субъектом речи заложенной в тексте информации. zholobovajulia@mail.ru
16.	ЗАВЬЯЛОВА Галина Александровна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт г. Кемерово ассистент	Роль прецедентных феноменов в организации детективного фрейма	В статье на материале текстов романов А. Кристи «A Pocket Full of Rye» («Полный карман ржи») и «Five Little Pigs» («Пять поросят»), рассматриваются концепты, составляющие основу детективного фрейма, анализируются функции прецедентных феноменов в создании детективного фрейма. zavialova1982@rambler.ru
17.	ИВАНОВА Татьяна Васильевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск ассистент	Лексемы-репрезентанты речеповеденческой ситуации «Шантаж» (на материале современного английского языка)	Статья посвящена исследованию лексических средств выражения речеповеденческой ситуации «Шантаж» в современном английском языке. В ней предпринимается попытка классификации лексем-репрезентантов данной ситуации в зависимости от типа шантажа. kjaerlighet.86@mail.ru
18.	КАЛЁНЫХ Евгения Владимировна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ аспирант	Текст: от античности до эпохи Web	Возникновение новых информационных технологий приводит к изменению образа современного человека, а вместе с ним изменениям подвергается и язык, т.к. он непременно реагирует на все изменения социальной жизни общества.
19.	КАРИПЖАНОВА Гульназ Токеновна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова Республика Казахстан г. Павлодар доцент	Эмоциональные концепты в произведениях Ж. Аймаутова	В докладе рассматриваются особенности культурных предпочтений и доминант устройства внутреннего мира этнического общества в произведениях Ж. Аймаутова. Adon70@mail.ru
20.	КАРИПЖАНОВА	канд. филол. н.	Павлодарский государст-	Лингво-	В докладе рассматривается лингво-культурологический подход ху-

	Гульназ Токеновна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	венный университет им. С. Торайгырова Республика Казахстан г. Павлодар доцент	культурологический подход в синхрониче- ском и диахроническом аспектах в прозе Ж. Аймаутова	дожественного языка Ж.Аймаутова и его семантические признаки. Adon70@mail.ru
21.	КЛИНК Евгения Игоревна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государствен- ный университет г. Барнаул магистрант	Информативно-целевой подход в фокусе когни- тивного исследования текста (на примере тек- стов имиджевых ста- тей)	В сообщении рассматривается возможность приложения информа- тивно-целевого подхода к исследованию когнитивных аспектов орга- низации текста. Анализируются лингвокогнитивные характеристики текста имиджевой статьи в аспекте его порождения автором. eklink@mail.ru
22.	КОЗЫРЕВА Мария Михайловна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	г. Обнинск переводчик	Проблема перевода ненормативной лек- сики с английского на русский язык (на при- мере перевода субтит- ров фильма «Бриджит Джонс»)	В докладе речь идёт о переводческих трансформациях и лакунах при переводе ненормативной лексики с английского языка на русский; о смягчении экспрессивности английских бранных слов, а также об особенностях употребления бранной лексики носителями литератур- ного языка. fle-ur@yandex.ru
23.	КОЛОМИЕЦ Светлана Вячеславовна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Кемеровский государст- венный университет г. Кемерово аспирант	Этнокультурная специ- фика вербальной ре- презентации гендерных стереотипов в амери- канском и российском публицистическом дискурсе	Статья посвящена анализу гендерных стереотипов функционирую- щих в современной американской и российской прессе. В статье рас- сматриваются лингвистические средства корректировки гендерных стереотипов в публицистическом дискурсе. kolomsvetlana@yandex.ru
24.	КОЛЯДА Наталия Александровна	канд. филос. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Южный федеральный уни- верситет г. Ростов-на-Дону доцент	Лингвокультурологиче- ский анализ произве- дений Г. Консалика	Национальные формы бытия в России, особенности русского мента- литета, воспроизводимые в романах Г. Консалика, не только не соот- ветствуют действительности, но сильно искажают русские реалии. Несоответствия выявлены также при анализе имен собственных, ко- торыми писатель наделяет героев в своих романах. Лингво-когни- тивный подход позволил проанализировать некорректно отраженную русскую культуру в произведениях Г. Консалика. kolna@inbox.ru
25.	КОШКАРОВА Наталья Николаевна	канд. филол. н. доц. ВОЗМОЖНО ОЧ- НОЕ УЧАСТИЕ	Южно-Уральский государ- ственный университет г. Челябинск доцент	Дихотомия «Восток- Запад» в политическом интервью	Доклад посвящен анализу интервью российских политических лиде- ров журналистам, представляющим восточные и западные СМИ. Ис- следование оппозиции «восток-запад» на массиве политических ин- тервью дает возможность сделать вывод о восприятии образа России в различных культурах, о формировании идентичности. nkoshka@rambler.ru
26.	КРЕМНЁВА	канд. филол. н. доц.	Алтайский государствен-	Интертекстуальный	Доклад посвящен проблеме интерпретации смысла текста и роли ин-

	Анна Валерьевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	ный технический университет им. И.И. Ползунова г. Барнаул доцент	тезаурус и его роль в понимании смысла текста	тертекстуальных включений как особых способов кодирования смысла при столкновении различных текстов и в условиях диалога культур.
27.	КУРОВСКАЯ Юлия Геннадьевна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Филиал Сибирской академии государственной службы г. Усть-Илим заведующий кафедрой	Прецедентность как одна из основных особенностей религиозных личных имен	Статья посвящена понятию прецедентности; сущности и основным характеристикам прецедентных личных имен, за каждым из которых стоит своя уникальная система ассоциаций. Большое внимание в работе уделяется прецедентным личным именам религиозного происхождения. kurovskaja@mail.ru
28.	ЛЕБЕДЕВА Кирилла Львовна	канд. пед. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова г. Барнаул доцент	Языковая личность и социальные концепты	Доклад посвящен анализу и осмыслению определенных социо-лингвальных концептов, депрессивных аспектов человеческой жизни и детерминантных факторов, влияющих на адаптивность языковой личности как созидательного члена общественной формации. kira_lebedeva@mail.ru
29.	МАЛИКОВА Жанар Даулетпаевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Казахский гуманитарно-юридический университет Республика Казахстан г. Астана Старший преподаватель	Национально-культурная специфика прецедентных текстов в русскоязычных казахстанских газетах	Русский язык в Республике Казахстан за последние десятилетия переживает изменения, отражающиеся в лингвокультурологии, что обусловлено полилингвальной ситуацией в государстве. В условиях тесных языковых контактов в прецедентные тексты журналисты включают фоновые лексические единицы, актуальные для казахстанского социокультурного пространства и не представляющие трудностей в понимании для всех казахстанцев – носителей русского языка.
30.	НИКИФОРОВА Людмила Константиновна	канд. филол. н. ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Уральский электрохимический комбинат г. Новоуральск руководитель бюро переводов	Особенности лингвокультурного взаимодействия Странников и Противников атомной энергетики с учетом диахронического аспекта (на примере метафор французского, немецкого и русского языков).	Анализ политического дискурса по атомной энергетике, осуществленный с точки зрения когнитивной парадигмы, позволяет определить стратегию и тактику успешного межкультурного взаимодействия оппонентов. niki_nu547@mail.ru
31.	ОБНОРСКАЯ Мария Евгеньевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул профессор	Архетипы, мифы, прототипы в современной романтической прозе	Одной из причин привлекательности романтической прозы, расходящейся миллионными тиражами, является опора произведений на известные архетипы (гендерно обоснованные), реализующиеся в популярных мифах, легендах, сказках, которые высвечиваются в мотивах, сюжетах, ходах. Анализ материала обнаружил предпочтение авторами романтической прозы архетипического сюжета «золушка» (cinderella). Излюбленным мифом, который указывается в сюжетном построении многих серийных романов, является миф о Персифоне. Практически в любом любовном романе просвечивают элементы

					бродячих сюжетов; мифов, известных текстов, что во многом и составляет прелесть чтения серийных романов. Таким образом, названные романы можно считать «романами-палимпсестами».
32.	ОРЛОВА Олеся Геннадьевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный университет г. Кемерово заместитель декана	Жанровая форма публикации как дискурсообразующая категория (на примере «русского» дискурса газеты «The New York Times» XIX века)	Жанр в современной теории дискурсивных исследований признается одной из категорий, оформляющих дискурс. В XIX веке в американской журналистике оформляются характеристики основных жанров журналистики. На примере публикаций о России газеты «The New York Times» XIX века, которые в совокупности формируют так называемый «русский» дискурс, обсуждаются черты дискурса, обусловленные жанром публикаций. orlovaog@mail.ru
33.	ОТТЕНС Галина Владимировна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Дальневосточный государственный гуманитарный университет г. Хабаровск аспирант	Специфика репрезентации художественного пространства в романе В. Вулф «Волны»	Изучается пространственная структура художественного модернистского произведения В. Вулф «Волны». Рассматриваются такие понятия как художественное пространство, пространственная локализованность, статические и динамические пространственные отношения, объект и ориентир. gvb.85@mail.ru
34.	ПЕТРОВА Наталья Васильевна	д-р филол. н. проф. ВОЗМОЖНО ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск профессор	Полигенетическая ин-тертекстуальность	Целью доклада является изложение теоретических положений и анализ эмпирического материала, нацеленный на обоснование предложенного в докладе определения полигенетической интертекстуальности. nvic2004@mail.ru
35.	ПОЛЯКОВА Наталья Владимировна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Московский государственный областной университет г. Москва старший преподаватель	Особенности взаимоотношения актуального членения и порядка частей в условных сложноподчинённых предложениях (на материале французского языка)	В статье рассматриваются синтаксических единиц в единстве их формы, значения и функции, поскольку язык и речь находятся в диалектическом единстве. Коммуникативные свойства условных сложноподчинённых предложений во французском языке связаны с их структурно-семантической организацией. Порядок частей условных предложений непосредственно участвует в выражении актуального членения. aleksa2687@yandex.ru
36.	ПОТАПОВА Светлана Юрьевна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Международная академия бизнеса и новых технологий г. Ярославль заведующий кафедрой	Лингвострановедческий потенциал прозвищных именованных в современном немецком языке.	Человек характеризуется возможностью применения к нему множества прозвищных именованных, которые зависят от выполняемой социальной роли, возрастных параметров, особенностей внешности, привычек, а также от факторов культурологического свойства. potapova@mubint.ru
37.	ПРОХОРОВА Лариса Петровна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кемеровский государственный университет г. Кемерово доцент	Когнитивный подход к анализу нарративных формул в литературной сказке	Обрамляющие формулы в структуре сказочного нарратива являются базисными элементами, ассоциируемыми с жанром-прототипом. С позиций когнитивного подхода они могут быть рассмотрены как фреймы, соотносимые в сознании читателя с ментальной репрезентацией жанра.
38.	СЕРГЕЕВ Андрей	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государственный технический уни-	Интерпретационное функционирование	Доклад посвящён такой актуальной сегодня проблематике, как процесс интерпретации текста. В нём рассматриваются факторы, влияю-

	Викторович		верситет г. Новосибирск аспирант	текста в свете синергетической концепции языка	щие на направление и особенности интерпретации. Основной акцент сделан на текстовый фактор, как содержание. savvd@mail.ru
39.	СТЕПАНОВА Надежда Николаевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Сравнение как отражение концептуальной авторской картины мира на примере детективного романа Ф. Варга «Четырнадцатый камень»	В докладе на новом материале рассматривается роль и значимость различных видов сравнений, выделенных на основе функционального принципа, в отображении авторской концептуальной картины мира.
40.	СТЕПИЧЕВА Татьяна Сергеевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Томский государственный университет г. Томск аспирант	Полифоническая организация текстов современной бывальщины	Современный подход к анализу речевого произведения заключается в рассмотрении этого произведения как результата переработки всевозможных культурных кодов. Тексты бывальщины в процессе функционирования «переплавляют» тексты различной прототекстовой среды. sts0303@yandex.ru
41.	ТОКАРЕВ Григорий Валериевич	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г. Тула заведующий кафедрой	Квазиэталон как единица лингвокультурологии	В докладе будет рассмотрена семиотическая и семантическая природа квазиэталона как единицы лингвокультуры. Будет показан особый статус данной единицы, имеющей языковую природу, но стоящей в ряду культурных фактов. На примере одного из кодов культуры будут рассмотрены культурные корни квазиэталонов, а также особенности русского менталитета, отражённые в значении единицы. grig72@mail.ru
42.	ТРУНОВА Наталья Владимировна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Московский педагогический государственный университет г. Москва доцент	Приемы создания и функциональная значимость временного сдвига в художественном произведении	Темпоральная структура художественного произведения формируется многократным преломлением объективного времени а авторском представлении, представлении персонажей (время психологическое), согласно разворачиванию сюжетной линии (время художественное). Конвергенция этих факторов представляет основу репрезентативного временного сдвига.
43.	ТУБАЛОВА Инна Витальевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Томский государственный университет г. Томск доцент	Текст повседневного дискурса как полифоническая структура	Рассматривается такой способ организации текстовой информации, при котором ее производство и восприятие осуществляется за счет обращения к содержанию речевых фрагментов, созданных до конкретно-ситуативной реализации текста. tina09@inbox.ru
44.	ЦЫБИНА Юлия Юрьевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Курский государственный университет г. Курск аспирант	Реализация метафоры в педагогическом дискурсе	В статье рассматривается реализация метафор в педагогическом дискурсе, что позволяет анализировать данный тип дискурса на основе связи со сферами мышления или действия. Jeremina3@gmail.com
45.	ЧЕРТОВА Татьяна Васильевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Трудности передачи культурно-специфического при переводе материалов зарубеж-	В статье на примере материалов англоязычного газетного дискурса рассматривается проблема перевода окказиональных словосочетаний с культурно-маркированным компонентом. i_t_v@mail.ru

				ных СМИ	
46.	ШАРИФУЛЛИН Станислав Борисович	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета г. Лесосибирск ассистент, соискатель	Типология вербально- иконических текстов в лингвокультурологическом аспекте	Представлен опыт типологии вербально-иконических текстов музыкальных видеоклипов с учётом их лингвокультурологической и игровой значимости. hmotobox@gmail.com
47.	ШИПИЦЫНА Галина Михайловна	д-р филол. н. проф. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Белгородский государственный университет г. Белгород профессор	О разновидностях смыслов в пространстве текста и дискурса	Автор предлагает различать <i>языковой смысл текста</i> как суммарный смысл семантических единиц, выражающий коммуникативное намерение автора, и <i>дискурсивный смысл текста</i> , обусловленный прагматическими «догрузками» семантических единиц в реализованной синтагматике текста. В докладе показывается, как прагматика речевого продукта решающим образом воздействует на адресата через его языковую картину мира и может изменять восприятие общего смысла текста. Shipitsina@bsu.edu.ru
48.	ШУСТРОВА Елизавета Владимировна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург профессор	Ведущие метафорические модели дискурса публичных обращений Б. Обамы	В докладе представлено описание основных когнитивных метафорических моделей, присущих речам Б. Обамы. Проанализировано около 100 публичных обращений. В результате выявлен ряд моделей, в частности «я – путник», «я – боец», «я – член общины» и др.
49.	ЭМЕР Юлия Антоновна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Томский государственный университет г. Томск докторант	Фольклор в когнитивно-дискурсивном аспекте	В докладе представлены результаты исследования миромоделирующего потенциала песенных жанров современного фольклора. Описание фольклора в когнитивно-дискурсивном аспекте позволило представить специфику фольклорной коммуникации, соотношение концептуальной системы и фольклорной картины мира, когнитивных структур народного сознания и репрезентирующих их языковых единиц, выявить наличие в сознании носителей фольклора модели дискурса, структур репрезентации знаний, обуславливающих его бытие. Julika71@mail.ru
50.	ЯНКУБАЕВА Айсуну Сергеевна	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Горно-Алтайский государственный университет г. Горно-Алтайск доцент	Объективизация сангвинического типа темперамента в речи (на материале произведений Э. Кестнера)	Статья посвящена темпераменту как психологической категории, которая рассматривается на уровне языковых средств, репрезентирующие различные типы темперамента. Исследуя текст и речь персонажа в тексте, можно выявить определённые закономерности объективизации различных типов темперамента в языковых элементах. flf@gasu.ru

НАПРАВЛЕНИЕ 6

Поликонцептуальная компетентность в межкультурной коммуникации

№	Ф.И.О. участников	Ученая степень Ученое звание Форма участия	Организация и должность	Тема доклада	Аннотация
1.	ВАСИЛЬЕВА Елена Викторовна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Бурятский государствен- ный университет г. Улан-Удэ аспирант	К определению поня- тия «межкультурная медиакомпетенция»	В докладе обосновывается статус межкультурной медиакомпетенции как цели обучения иностранным языкам в языковом вузе. Elenavas55@gmail.com
2.	ГОНЧАРОВА Виктория Анатольевна	канд. пед. н . ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Московский городской педагогический универси- тет г. Москва старший преподаватель	Социокультурный сте- реотип как объект пре- одоления в контексте межкультурного под- хода к обучению ино- странным языкам»	В докладе обосновываются статус, роль и место национального со- циокультурного стереотипа как объекта преодоления в контексте межкультурного обучения иностранным языкам. v-goncha- rova@yandex.ru
3.	ЕФРЕМОВА Нэлли Васильевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул заведующий кафедрой	Межкультурная компе- тенция как цель про- фессиональной подго- товки учителя ино- странных языков	В докладе анализируется понятие межкультурной компетенции, его структура и междисциплинарный интегрирующий характер, пути формирования межкультурной компетенции как компонента поли- культурной грамотности компетентного учителя. nellyefremova@yandex.ru
4.	ЗАПИСНЫХ Ольга Валерьевна	канд. пед. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Концептуальная карти- на мира как основа формирования дискур- сивной компетенции школьников	В докладе речь идет о корреляции понятий индивидуального и соци- ального как базовых составляющих концептуальной картины мира. Концептуальная картина характеризует субъективный образ объек- тивного мира носителя языка, обладающего системой знаний. Позна- вательный опыт представителя определенного социума детерминиру- ет его языковое поведение, включая и межкультурную коммуника- цию. Затрагиваются вопросы формирования дискурсивной компетен- ции школьников с целью создания у учащихся языковой картины ми- ра, свойственной носителям изучаемого языка. zapisolga@rambler.ru
5.	КОЛЕСНИКОВА Валентина Степановна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Взаимодействие диа- лекта и литературного языка в условиях меж- культурной коммуни- кации	В статье рассматривается диалектно-маркированная лексика и её ме- сто в сфере межкультурной коммуникации. Диалектные фоновые знания с ярко выраженными национальными лексическими марке- рами являются одним из условий развития поликультурной компе- тенции языковой личности. Коммуникативный аспект рассматрива- ется на материале исследования национально маркированной лексики современного верхне-саксонского немецкого диалекта. minimoor@yandex.ru

6.	ЛУТКОВА Елена Сергеевна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Московский городской педагогический университет г. Москва аспирант	Результаты исследования лингвокультурологического поля «US College Education»	В докладе представлено лингвокультурологическое поле «US College Education» как модель содержания обучения английскому языку по одноименной теме в профильной общеобразовательной школе.
7.	МАКСИМОВА Татьяна Дмитриевна МОСКАЛЕНКО Нина Васильевна	канд. филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул профессор, доцент	Использование компьютерных технологий в организации самостоятельной работы по практической грамматике	Выступление посвящено описанию создания и использования комплекса интерактивных лабораторных работ по практической грамматике английского языка на 2-ом курсе. Данный комплекс интегрирован в УМК и имеет своей целью совершенствование грамматических навыков по теме «Модальность». mksmv@yandex.ru
8.	САРЫЧЕВА Галина Павловна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону старший преподаватель	Межкультурная коммуникация и формирование личности студента нового типа	В статье рассматриваются требования, которые современные тенденции развития предъявляют к формированию личности студента нового типа, и пути их реализации в процессе обучения иностранным языкам в университете (в русле Болонского процесса). vipboy161@rambler.ru , olga-5153@mail.ru
9.	СОЛОГУБ Ольга Павловна ГОРДЕЕВА Мария Николаевна	д-р филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ аспирант ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государственный технический университет г. Новосибирск заведующий кафедрой	Компетентностная модель речевой коммуникации	Целью исследования является систематизация имеющихся подходов в отношении понятия компетенции, его осмысление в контексте смежных понятий, а также построение модели речевой коммуникации на основе компетентностного подхода. olsolpa@mail.ru , aglie-svr@yandex.ru
10.	ФЕДУЛЕНКОВА Татьяна Николаевна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Северодвинский филиал г. Северодвинск профессор	Phraseological Competence in Cross-Cultural Communication	В докладе рассматривается роль английских фразеологических единиц в межкультурной коммуникации, важность знания фразеологии иностранного языка, умение узнавать фразеологизмы в процессе коммуникации и дифференцировать фразеологизмы и их прототипы. taniafed@atnet.ru
11.	ЯЗЫКОВА Наталья Витальевна	д-р пед. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Московский городской педагогический университет г. Москва заведующий кафедрой	Межкультурный подход в обучении иностранным языкам: содержательно-целевой аспект	В докладе рассматриваются существенные характеристики межкультурного подхода в обучении иностранным языкам, обосновывается модель формирования и развития межкультурной коммуникативной компетенции как цели обучения. yazykova-n@mail.ru

НАПРАВЛЕНИЕ 7

Полипарадигмальность и интегративные тенденции в функциональном анализе языковых единиц

№	Ф.И.О. участников	Ученая степень Ученое звание Форма участия	Организация и должность	Тема доклада	Аннотация
1.	АНДРЕЕВА Ольга Николаевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова г. Барнаул старший преподаватель	Письма в защиту: лингвокогнитивный аспект изучения	В работе исследуется структура и функциональные компоненты писем, авторы которых выступают в защиту социально значимых объектов. olga464@list.ru
2.	АНТРОПОВА Наталья Анатольевна	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Сибирский университет потребительской кооперации, Забайкальский институт предпринимательства г. Чита профессор	Функционально-стилистические особенности разговорного словообразования (на материале немецкого языка)	В статье рассматриваются особенности немецкого разговорного словообразования с точки зрения пяти функций: номинативной, стилистической, экспрессивной, компрессивной и конструктивной. naantropova@rambler.ru
3.	БАБАЯН Владимир Николаевич	д-р филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Международная академия бизнеса и новых технологий г. Ярославль профессор	Особенности диалогического дискурса терциарной речи с молчащим наблюдателем	Работа посвящена выявлению особенностей диалогического дискурса терциарной речи в присутствии молчащего наблюдателя, фактом своего присутствия (и влияния) формирующего особый вид диалога – диалога в триаде. vladimirbabayab@rambler.ru
4.	БАСЕНОК Наталья Геннадьевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	К вопросу о симметричной конверсности в современном английском языке	В статье раскрывается понятие конверсности с учетом различных подходов к изучению данного языкового явления, анализируются примеры из текстов современной английской литературы, а также рассматриваются близкие понятия языковой асимметрии и несимметричных отношений. tucja@mail.ru
5.	БЕЛЯЕВА Светлана Владимировна	Канд. пед. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Особенности женских персонажей французского эпоса	В статье рассматриваются содержательные и лингво-стилистические особенности изображения женских персонажей в французских эпических поэмах. Материалом исследования служат тексты средневековых французских эпосов, их переводы на современный французский язык. kfl@uni-altai.ru liin_frlang@uni-altai.ru
6.	БИТНЕР Марина Александровна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Красноярский государственный педагогический	Прагматический потенциал номинативных	В докладе рассматриваются аналитические тенденции развития лексической подсистемы английского языка; предпринята попытка определить оттенки значения, выражаемые посредством расчлененного

			университет им. В.П. Астафьева, заведующий кафедрой	комплексов с широкозначными существительными	представления признака и его носителя в комплексах типа ' <i>a tired piece of Edie</i> ', ' <i>a little bit of a girl</i> '. mbitner@mail.ru
7.	БРИГИНСКАЯ Елена Васильевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Барнаульский государственный педагогический колледж г. Барнаул преподаватель	Гендерные особенности употребления дискурсивных слов в островных немецких диалектах	В докладе рассматриваются наиболее употребительные дискурсивные слова немецкого языка, характерные для ситуаций повседневного общения; описываются гендерные особенности употребления данных слов в островных немецких диалектах на примере шванков. briginskaja@mail.ru
8.	БЫКОВСКИХ Оксана Ивановна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Типы именных конверсных структур в современном немецком языке	В статье рассматриваются основные типы именных конверсных структур, разрабатываются классификации на основе различных признаков (с учетом семантических и структурных характеристик). oxanabykovliin@mail.ru
9.	ГАМАЛЕЙ Ирма Генриховна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Фонетические изменения слова как основа и элемент языковой игры в островных диалектах	Развитие островных диалектов в условиях отрыва от основного этно-массива приводит к омонимии языковых форм. Омонимичные используются носителями диалектов в языковой игре и в фольклоре. i.gamalej@inbox.ru
10.	ГАРЬКОВСКАЯ Татьяна Николаевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Новосибирский государственный университет г. Новосибирск старший преподаватель	Особенности функционирования широкозначных существительных в разных типах дискурса (с привлечением данных Британского и Американского корпусов)	Рассматривается вариативность широкозначных существительных английского языка в разных типах дискурса, уделяется внимание частотности и особенностям функционирования существительных. tatiana.garkovskaya@gmail.com
11.	ДЕРБИНА Ирина Николаевна ЛАТЫШЕВА Нина Витальевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Тюменская государственная медицинская академия г. Тюмень преподаватель	Семантика существительных – субъектов пассивных конструкций – в научных медицинских текстах	В статье исследуется семантика существительных, выступающих в роли подлежащего при глаголе в пассивном залоге. В результате количественно-качественного анализа выделено 4 группы таких существительных. derbina_i@mail.ru
12.	ДОБРИЧЕВ Сергей Александрович	д-р филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул профессор	Темпоральный компонент в конверсных структурах английского языка	В докладе рассматриваются аспектуально-темпоральные характеристики конверсных предикатов современного английского языка и их влияние на актуализацию данных предикатов в дискурсе.
13.	ДРУКАРОВ	ЗАОЧНОЕ УЧА-	Сибирский независимый	Образные средства в	В статье описывается литературно-художественный стиль как об-

	Михаил Евгеньевич	СТИЕ	институт г. Новосибирск ассистент	шванке российских немцев как неотъемлемый атрибут литературно- художественного стиля	ласть реализации эстетического замысла автора, а также предпринимается попытка рассмотрения образных средств в шванке российских немцев с позиции данного функционального стиля. mih85@yandex.ru
14.	ЕФРЕМОВА Ольга Юрьевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова г. Барнаул доцент	Видовые значения неличных форм глагола в английском и немецком языках	В статье рассматриваются видовая семантика неличных форм глагола (причастия, инфинитива и герундия) с целью описать видовые значения и особенности их экспликации в каждом из языков, в частности их зависимость/независимость от контекстуальных или иных условий. centr-filial@mail.ru
15.	ЗАЮКОВА Елена Викторовна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Синтаксические средства передачи значения интенции в аспекте перевода	В статье рассматриваются способы выражения интенциональности посредством синтаксических средств (инфинитивная конструкция со значением намерения, придаточные предложения обстоятельства цели и предложно-именные сочетания с импликацией намерения). Целью исследования является определение принципов употребления таких конструкций, а также основные особенности их перевода с английского языка на русский язык. elena-zayukova@yandex.ru
16.	ЗНИКИНА Людмила Степановна ЗАОСТРОВСКАЯ Наталья Анатольевна	д-р пед. н. канд. филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кузбасский государственный технический университет г. Кемерово заведующий кафедрой	Дискурс-анализ как основа процесса формализации научного текста	В докладе рассматриваются композиционные и содержательные вопросы процесса формализации англоязычного научно-технического текста с позиций дискурс-анализа. Приведены конкретные примеры распределения информативной насыщенности текста. znikina@mail.ru
17.	ИЛИНСКАЯ Анастасия Сергеевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Корректный перевод политкорректного английского	В статье рассматривается языковой аспект политической корректности, анализируются специфические особенности англоязычной и русскоязычной политкорректности, а также представлено отражение данной специфики в переводе. iliamna@bk.ru
18.	КОЗЛОВА Любовь Александровна	д-р филол. н. проф. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул профессор	Интеграция различных подходов как характерная черта современной лингвистики	Опираясь на такие парадигмальные черты современной лингвистики, как антропоцентризм и экспансионизм, а также на принцип преемственности, докладчик обосновывает целесообразность и продуктивность интегративного подхода к анализу фатов языка.
19.	КОЛМОГОРОВА Анастасия Владимировна	д-р филол. н. доц.	Кузбасская государственная педагогическая академия г. Новокузнецк заведующая кафедрой	Речевые практики домашнего общения: «мамин язык»	В докладе обосновывается актуальность изучения практик домашнего общения, важнейшей из которых является речевое взаимодействие матери и ребёнка. Обобщаются результаты анализа эмпирического материала - записей устной речи матерей в процессе общения с детьми в домашней обстановке. Делаются выводы о наиболее часто ис-

					пользуемых в материнском общении стратегиях и тактиках. nastiakol@mail.ru
20.	КОФМАН Елена Павловна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Сибирский федеральный университет г. Красноярск доцент	Языковые средства выражения и функционирование категории отрицания в дискурсе	Анализируются разнообразные эксплицитные и имплицитные средства выражения категории отрицания в процессе коммуникации, рассматривается роль отрицания в познании и категоризации окружающей действительности.
21.	КУЛАКОВА Татьяна Александровна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Итеративность как способ достижения цели	В статье анализируются случаи, когда средства вербализации итеративности имплицитно указывают на установку, то есть рекуррентность действия служит способом достижения цели. coolak@mail.ru
22.	КУША Наталья Сергеевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул аспирант	Оценочный компонент в структуре составного глагольного модального сказуемого	В выступлении рассматривается выражение эмоционально-оценочного значения действия посредством модального компонента двусоставного сказуемого, в котором проявляется субъективное восприятие мира, оценка говорящим определенной денотативной ситуации knaties@mail.ru
23.	КУПЦОВ Александр Евгеньевич	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского г. Ярославль ассистент	Роль ограничительных частиц в логико-коммуникативной организации высказывания (на материале испанского языка)	Работа посвящена коммуникативной функции ограничительных частиц в испанском языке. Как показал анализ, данные частицы являются средством маркировки ремы, выделяя отдельные члены предложения. Они являются одним из релевантных средств выражения актуального членения предложения. kupcov.a@mail.ru
24.	МАКСИМОВ Виктор Дмитриевич МАКСИМОВА Татьяна Дмитриевна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ канд. филол. н. проф.	Алтайский государственный университет Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул профессор, профессор	О таксономическом принципе категоризации английских фононимов	В докладе освещается лексикографический подход к категоризации английских фононимов. Показано, как словарные дефиниции позволяют вскрыть двуединую семантическую сущность фононимов, которая проявляется не только при вербализации звуков, но и в процессе построения конкретных высказываний. mksmv@yandex.ru
25.	МЕЛЬНИКОВА Алла Сергеевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Белгородский Национальный исследовательский университет г. Белгород ассистент	Концепт «путь» как основа семантики фразеологических единиц английского и русского языка	Статья посвящена рассмотрению концепта «путь» в аспекте семантического преломления фразеологических единиц английского и русского языка на основе их репрезентации и функционирования в языковой картине мира. Ключевые слова: концепт, концептосфера, семантика, языковая картина мира. amelnikova.86@mail.ru
26.	НАГОРНАЯ Татьяна Алексеевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Томский государственный университет г. Томск преподаватель	Вариативность вставок в библейских текстах в переводе М. Лютера	Предмет анализа – вариативные словесные элементы присоединительного характера. Выявляются особенности их употребления в библейских текстах в переводе М. Лютера – ключевых письменных источников в процессе становления единого немецкого национального языка. stanya@list.ru

27.	НИЖНИК Наталья Фатеевна	Канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Комикс как особый тип текста	В докладе рассматривается специфика реализации текстовых категорий в комиксе. kfl@uni-altai.ru , liin_frlang@uni-altai.ru
28.	НОВИКОВА Елена Владимировна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского г. Омск доцент	Языковая реализация когнитивной категории сравнения	Анализ языковых единиц позволяет получать данные о сравнении как о методе познания. Наибольший интерес для исследования лингвистической репрезентации сравнения представляет его эксплицитная номинация - лексема <i>vergleichen</i> . novikova020477@mail.ru
29.	РАПОПОРТ Лидия Семеновна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул заведующий кафедрой	Компрессия как один из способов достижения эквивалентности при переводе с французского языка на русский	В статье рассматривается синтаксический потенциал компрессии для достижения адекватности смысловой эквивалентности перевода на русский язык сложных синтаксических единиц французского языка. Материалом исследования служат произведения современных французских писателей и их переводы на русский язык. lidia.rapoport@mail.ru
30.	СМОЛЯ Марина Сергеевна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул Старший преподаватель	Имена прилагательные, репрезентирующие концепт «Любовь» в островном немецком говоре	В докладе представлены результаты изучения семантического потенциала имен прилагательных и их мобильности, а также продемонстрировано, какие имена прилагательные репрезентируют концепт «Любовь» в островном немецком говоре.
31.	СОТНИКОВА Елена Сергеевна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Иркутский государственный лингвистический университет г. Иркутск доцент	О смысловой емкости языковой формы	Смысл имеет потребность воплощаться материально – в значениях языковых форм (во внутренних формах). Объем языковой единицы – это та граница, до которой простирается самообразующая деятельность языка. Можно предположить, что любая языковая форма обладает индивидуальным пространством смысла, в ней оно скользит от одного предела выражения к другому, не покидая границ скольжения. sotnikowa72@mail.ru
32.	СУНДУЕВА Екатерина Владимировна	канд. филол. н. доц. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН г. Улан-Удэ старший научный сотрудник	Вербализация зрительного восприятия световых явлений с помощью корневого согласного [r] в монгольских языках	В докладе рассматриваются лексемы, передающие боль, дискомфорт, связанные с восприятием яркого света. Участие корневого согласного [r] обусловлено его акустико-артикуляционными характеристиками, позволяющими передавать раздражение/дрожание. sundueva@mail.ru
33.	СУПРУН Лариса Федоровна	канд. филол. н. доц. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул заведующий кафедрой	Средства языковой презентации категории компаративности в текстах памятников среднеанглийского периода	В данной работе, используя полевой подход к исследуемому материалу, базирующемуся, в основном, на произведениях Дж. Чосера, рассматриваем морфологические, лексические, словообразовательные и синтаксические средства манифестации категории компаративности.

34.	СУШКОВА Ирина Александровна	ЗАОЧНОЕ УЧА- СТИЕ	ACADOMIA Франция, г. Париж преподаватель	Приемы и механизмы дефразеологизации	В работе раскрывается сущность явления дефразеологизации фразеологических единиц, случаи ее употребления. На основании примеров автор определяет прагматический эффект, производимый посредством дефразеологизации, а также средства его достижения. irini_87@mail.ru
35.	ФОГЕЛЬГЕЗАНГ Татьяна Юрьевна	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Сибирская академия госу- дарственной службы г. Новосибирск ассистент	Отражение особенностей устной и письменной речи в шванках российских немцев	В статье описываются основные характеристики разговорной и письменной речи, определяется специфика шванка РН, а также предпринимается попытка рассмотрения данных особенностей, непосредственно уже на конкретном примере шванка российских немцев. indian0504@mail.ru
36.	ХРАМОВА Татьяна Юрьевна	канд. филол. н. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Алтайская государственная педагогическая академия г. Барнаул доцент	Особенности согласования местоимений- квантификаторов в современном английском языке	В докладе рассматриваются местоимения-квантификаторы, анализируются особенности их дистрибуции, выявляются основы их семантической когерентности с кореферентными единицами. tatyana261@rambler.ru
37.	ЧАЛЫЙ Виктор Валентинович	канд. филол. н. ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Кубанский государственный университет г. Краснодар доцент	Манипулятивный уровень речевого поведения персонажей в прозе А.П. Чехова	Речевые манипуляции используются писателем для более глубокого психологического изображения образа конкретного человека. v_chaly@mail.ru
38.	ШРАЙНЕР Наталья Викторовна	ОЧНОЕ УЧАСТИЕ	Барнаульский государственный педагогический колледж г. Барнаул преподаватель	Прагмалингвистически е особенности немецкой топонимии Алтайского края	Доклад отвечает интересам современной ономастики. Объектом исследования являются ойконимы и микротопонимы. В выступлении будет проанализирован характер взаимодействия немецкой и русской топонимических систем в исследуемом регионе. n-schreiner@yandex.ru